

		En finalitzar la unitat didàctica, tindrem evidències que ets capaç de ....			
DIMENSIÓ	COMPETÈNCIES	PRIMER CICLE	Indicadors d'assoliment	SEGON CICLE	Indicadors d'assoliment
<b>Instruments i aplicacions</b>	<b>C1 Seleccionar, configurar i programar dispositius digitals segons les tasques a realitzar</b>	Seleccionar i configurar els dispositius digitals i utilitzar les seves funcionalitats bàsiques segons la tasca a realitzar.		Seleccionar, configurar i programar entorns digitals de treball tot considerant aspectes interconnectivitat i seguretat.	
			Conèixer les funcionalitats bàsiques dels dispositius (ordinador, impressora, tauleta, mòbil, etc.)		Conèixer les particularitats dels sistemes operatius (windows, IOS, Android...)
			Distingir entre els diferents tipus de connexions entre aparells per cable i sense fils (vga, hdmi i wifi, 4G...)		Entendre i gestionar aspectes bàsics relatius a la seguretat informàtica (antivirus, tallafocs, gestió de contrasenyes, etc.)

			Utilitzar diferents fonts d'emmagatzematge de dades i còpies de seguretat (fixos, extraïbles i virtuals)		Crear i/o programar petits projectes relacionats amb la Robòtica i programació (robots, autòmats, simuladors, etc.)
					Fer una aproximació a la Realitat virtual i augmentada (videojocs, QRcode, geolocalització, etc.)
<b>Instruments i aplicacions</b>	<b>C2. Utilitzar aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques</b> per a la producció de documents digitals	Elaborar documents fent ús de les funcions estàndards d'edició de text, presentacions multimèdia, tractament de dades numèriques i representacions gràfiques.		Elaborar documents complexos, tot utilitzant les funcions estàndards i altres funcions segons les necessitats [p. ex. notes a peu de pàgina, citacions bibliogràfiques; funcions i gràfiques complexes, etc.]	
		<b>Edició de textos:</b> Generar i modificar	<b>Edició de textos:</b> Creació o modificació	Elaborar presentacions tenint en compte el	Elaborar una presentació utilitzant

		<p>contingut digital compost per textos i taules, tenint en compte el disseny, l'estructura, l'estil, etc.</p>	<p>de textos i taules usant les opcions apropiades de l'eina seleccionada.</p> <p>Qualitat del format del text i les taules (redacció, fonts, mida, etc.).</p>	<p><b>context i les condicions</b> (p. ex. audiència, temps, requeriments acadèmics, etc.).</p> <p>Elaborar contingut digital integrant <b>diferents formats</b>, d'acord amb l'objectiu del projecte.</p>	<p>les opcions adequades de l'eina seleccionada.</p> <p>Adequació de la presentació als criteris establerts: temps, audiència, etc.</p> <p>Qualitat tècnica de la presentació (lingüística, estructura, coherència, índex, objectius, conclusions, etc.).</p>
		<p><b>Tractament de dades numèriques:</b> Tractar dades que incorporen números, fórmules, càlculs i gràfiques</p>	<p><b>Tractament de dades:</b> Ús apropiat del full de càlcul per al tractament de dades i càlculs</p> <p>Ús apropiat d'un o més fulls de càlcul per a la gestió de dades i gràfiques.</p> <p>Qualitat de les gràfiques (tipus, llegendes, colors, títols, etc.).</p>		
		<p><b>Presentacions</b></p>	<p><b>Presentacions</b></p>		

		<b>multimèdia:</b> Produir, editar i millorar contingut digital compost per imatges, sons i vídeo, tenint en compte el procés d'elaboració complet	<b>multimèdia:</b> Edició o millora de contingut digital utilitzant les opcions adequades de l'eina seleccionada.  Disseny d'un esborrany per a la producció de contingut digital, incloent-hi format, contingut, objectius i estructura. <a href="#">[Dibuix de google drive, mindmap, etc.]</a>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<b>En finalitzar el procés d'aprenentatge, tindrem evidències que ets capaç de ...</b>			
<b>DIMENSIÓ</b>	<b>COMPETÈNCIES</b>	<b>PRIMER CICLE</b>	<b>Indicadors d'assoliment</b>	<b>SEGON CICLE</b>	<b>Indicadors d'assoliment</b>

<b>Instruments i aplicacions</b>	<b>C3. Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals</b>	Realitzar produccions multimèdia a partir de materials propis o aliens, tot aplicant-hi les <b>funcions bàsiques</b> dels programes d'edició	[Funcions bàsiques: obtenció d'imatges, enregistrament, eines d'edició, importació i exportació, formats i publicació]	Realitzar produccions multimèdia a partir de materials propis o aliens, que <b>combinin elements audiovisuals diversos</b> , tot aplicant-hi les <b>funcions estàndards</b> dels programes d'edició	[Funcions estàndards: capes i filtres; pistes, mescles i efectes; velocitat i animació]
		Llenguatge audiovisual: imatge fixa, so i vídeo	Crear un producte audiovisual utilitzant diferents tipus de plans, i moviments de càmera	Llenguatge audiovisual: imatge fixa, so i vídeo	Crear productes audiovisuals en el que es diferenciï la preproducció (guió literari, tècnic i storyboard), la producció i la postproducció (muntatge)
<b>Tractament de la informació i organització dels</b>	<b>C4 Cercar, contrastar i seleccionar informació digital</b>	Realitzar cerques bàsiques i avançades i seleccionar informació rellevant	Fer cerques a partir d'un terme o paraula clau usant cercadors convencionals]	Realitzar cerques avançades i dinàmiques en diversos contextos i seleccionar	Utilitzar estratègies de cerca com ara: acotar la franja temporal, l'espai geogràfic, l'idioma, els formats, etc.

<p><b>entorns de treball i aprenentatge</b></p>	<p><b>adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals</b></p>	<p>considerant diverses fonts.</p>	<p>Utilitzar estratègies de cerca com ara: acotar la franja temporal, l'espai geogràfic, l'idioma, els formats, etc.</p>	<p>informació rellevant de forma crítica considerant diverses fonts.</p>	<p>Utilitzar estratègies de cerca com ara: AND, OR, -, "", etc.</p> <p>Utilitzar lectors RSS per al filtratge de la informació amb criteris específics (hashtags i etiquetatge)</p>
<p><b>Tractament de la informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge</b></p>	<p><b>C5 Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals</b></p>	<p>Gestió de dades, informació i contingut digital. Organitzar, emmagatzemar i recuperar dades, informació i continguts en entorns digitals.</p> <p>Elaboració de continguts digitals. Produir i editar continguts digitals en diferents formats</p>	<p>Adoptar un sistema de gestió, emmagatzematge i recuperació d'informació (per exemple: carpetes, connexió entre dispositius, ús del núvol, etc.).</p> <p>Elaborar contingut digital integrant diferents formats, d'acord amb l'objectiu del projecte. Eines per subratllat , fer</p>	<p>Gestió de dades, informació i contingut digital. Organitzar, emmagatzemar i recuperar dades, informació i continguts en entorns digitals.</p> <p>Elaboració de continguts digitals. Produir i editar continguts digitals en diferents formats</p>	<p>Adoptar un sistema de gestió, emmagatzematge i recuperació d'informació (per exemple: carpetes, connexió entre dispositius, ús del núvol, etc.).</p> <p>Elaborar contingut digital integrant diferents formats, d'acord amb l'objectiu del projecte. Eines per extreure parts</p>

		utilitzant les tecnologies digitals apropiades.	esquemes, diagrames, presentacions, mapes conceptuals, pòsters, línies de temps, etc. [Mapes conceptuals: Dibuix de google drive, mindmap. Pòsters: canva o genially. Línia de temps: Tiki toki, etc.]	utilitzant les tecnologies digitals apropiades.	significatives d'un text, àudio o vídeo, crear produccions multimèdia, mapes virtuals i treballs de geolocalització, línies de temps, bases de dades, crear infografies, etc. [Mapes conceptuals: Geolocalització amb eines de google, bases de dades amb excel, infografies amb Piktochart, etc.]
<b>Tractament de la informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge</b>	<b>C6 Organitzar i utilitzar un entorn personal de treball i aprenentatge amb eines digitals per desenvolupar-se en la societat del coneixement</b>	Organitzar i usar de manera autònoma el dossier d'aprenentatge amb aplicacions bàsiques de cerca i creació i de comunicació	Crear un Entorn personal d'aprenentatge [per exemple, Google Site] basat en: Repositori d'eines i recursos [per exemple, Symbaloo]  Dossier personal d'aprenentatge [per exemple, blog de google]	Organitzar, usar i configurar de manera autònoma el dossier d'aprenentatge i aplicacions Estàndards de cerca, creació i comunicació amb criteri propi.	Manteniment, modificació i ampliació d'un Entorn personal d'aprenentatge [per exemple, Google Site] basat en: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repositori d'eines i recursos [per exemple Symbaloo]</li> <li>- Dossier personal d'aprenentatge [per exemple, blog de google]</li> </ul>

<p><b>Comunicació interpersonal i col·laboració</b></p>	<p><b>C7 Participar en entorns de comunicació interpersonal i publicacions virtuals per compartir informació</b></p>	<p>Comunicar-se i publicar a través dels sistemes digitals de comunicació més habituals.</p> <p>Adaptar la comunicació a un públic específic i ser conscient de la diversitat cultural i generacional en entorns digitals, essent a més a més conscient de les regles de la netiqueta.</p> <p>Gestionar sistemes comunicatius interpersonals per comunicar-se i publicar-hi amb criteris d'adequació.</p> <p>Comunicar-se i publicar a través de les eines i plataformes digitals adequades (per</p>	<p>Utilització d'un llenguatge apropiat per un públic específic (per exemple. Edat, rol professional, sensibilitats culturals, relació, etc.)</p> <p>Adequació del comportament a l'usar eines i plataformes digitals específiques (per exemple bloc, xat, xarxes, correu electrònic, etc.).</p> <p>Ús adequat de les regles del netiquetatge.</p> <p>Conèixer les avantatges i desavantatges de les diferents formes de comunicació digital i quan és apropiat l'ús de cadascuna d'elles. (sincronisme i asincronisme)</p> <p>Adequació de les diferents eines i</p>	<p>Gestionar sistemes comunicatius interpersonals per comunicar-se i publicar-hi amb criteris d'adequació.</p> <p>Gestionar diferents sistemes de comunicació per interactuar i compartir informació amb altres persones (per exemple: fòrums, emmagatzemar i compartir arxius al núvol, enviar arxius adjunts, pujar fotografies, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interacció i intercanvi d'informació en línia amb altres estudiants (un a un, un a molts, molts a un o molts a molts) a través d'un o més sistemes de comunicació.</li> <li>- Tria i idoneïtat de l'eina utilitzada per comunicar i compartir informació.</li> <li>- Adequació i coherència de la comunicació i de la informació compartida</li> <li>- Freqüència d'interaccions en entorns digitals</li> </ul>
---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>exemple correu electrònic, blocs, pàgina web, etc.)</p>	<p>plataformes digitals per a comunicar-se i publicar.</p> <p>Qualitat de les comunicacions i de les publicacions [associat a les Competències de l'àmbit lingüístic]</p>		
<p><b>Comunicació interpersonal i col·laboració</b></p>	<p><b>C8 Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.</b></p> <p><b>*Es repetirien a 1r i 2n cicle.</b></p>	<p>Planificar, organitzar i gestionar el treball col·laboratiu, els processos de distribució i les tasques del grup, utilitzant eines digitals col·laboratives adequades (per exemple, diagrames de Gantt, calendar, etc.).</p> <p>Participar activament en les tasques de grup a través d'entorns virtuals</p>	<p>Adequació de les eines i del programari per a la planificació i el desenvolupament de les tasques.</p> <p>Freqüència de la interacció en l'entorn virtual.</p> <p>Qualitat de les intervencions: arguments i tenir en</p>		

		<p>col·laboratius (per exemple xats en línia missatgeria instantània, videoconferència, xarxes de col·laboració, etc.).</p> <p>Actuar de manera ètica, contribuint a la cohesió del grup amb una comunicació equilibrada i eficient, respectant les opinions dels altres i gestionant els problemes o conflictes grupals quan es treballa en entorns digitals.</p>	<p>compte les intervencions del grup.</p> <p>Fer ús d'una comunicació constructiva positiva.</p> <p>Capacitat per negociar (resoldre conflictes, identificar posicions pròpies i alienes, intercambiar concessions i arribar a acords satisfactoris, etc.). [Cal associar aquest indicadors a les competències de l'àmbit lingüístic i al treball cooperatiu liderat per la UVic)</p>		
<p><b>Ciutadania, hàbits, civisme i identitat digital</b></p>	<p><b>C9. Realitzar accions de ciutadania i de desenvolupam</b></p>	<p>Saber com protegir les dades personals que poden veure's compromeses en entorns digitals (per</p>	<p>Conèixer i utilitzar de estratègies de seguridad para proteger datos personales.</p>		

	<p><b>ent personal, tot utilitzant els recursos digitals propis de la societat actual</b></p> <p><b>*Es repetirien a 1r i 2n cicle.</b></p>	<p>exemple drets d'accés, drets de cancel·lació, etc.).</p> <p>Millorar l'autonomia com a ciutadà usant tecnologies digitals (per exemple reservar entrades al cinema, tiquets per espectacles, bitllets de transports públics servei de préstec de llibres a les biblioteques, cites mèdiques, etc.).</p>	<p>Adequació en l'ús de tecnologies digitals a les necessitats personal.</p>		
<p><b>Ciutadania, hàbits, civisme i identitat digital</b></p>	<p><b>C10. Fomentar hàbits d'ús saludable de les TIC vinculats a l'ergonomia per a la</b></p>	<p>Adoptar hàbits saludables relacionats amb l'ergonomia i prevenir altres riscos físics (per exemple posturals, de temps, radiació, decibels,</p>	<p>Conscienciar en relació als perills que una mala postura pot tenir per la salut (per exemple mal d'esquena, fatiga, fatiga ocular, mal de cap, etc.).</p> <p>Conscienciar dels perills d'usar auriculars o</p>		

	<p><b>prevenció de riscos</b></p> <p><b>*Es repetirien a 1r i 2n cicle.</b></p>	<p>etc.) i relacionats amb les socioaddiccions</p>	<p>d'estar exposat a un alt nivell de soroll.</p> <p>Conscienciar del mal que la radiació electromagnètica suposa per a la salut, i de la seva presència en els entorns digital.</p> <p>Adaptació del lloc de treball i dels hàbits per a la prevenció de riscos físics.</p> <p>Conscienciar dels perills de les tecnologies amb relació a les addiccions. (per exemple videojocs i apostes en línia, etc.)</p>		
<p><b>Ciutadania, hàbits, civisme i</b></p>	<p><b>C11. Actuar de forma crítica i</b></p>	<p>Saber com protegir les dades personals</p>	<p>Conèixer estratègies de seguretat per protegir dades personals.</p>		

<p><b>identitat digital</b></p>	<p><b>responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital</b></p> <p><b>*Es repetirien a 1r i 2n cicle.</b></p>	<p>que poden veure's compromeses en entorns digitals (per exemple drets d'accés, de cancel·lació, etc.) [SEGURETAT]</p>	<p>Ús d'estratègies de seguretat per protegir dades personals.</p>		
		<p>Conèixer els drets d'autor i les diferents formes de difusió de contingut digital (per exemple copyright, copyleft, creative commons, etc.) i usar-los èticament i de forma responsable (per exemple en la citació)</p>	<p>Conèixer les dimensions legals i ètiques amb relació als treballs creatius.</p> <p>Tenir un comportament ètic i responsable respecte als creadors i usuaris del treball creatiu.</p>		

		[ASPECTES LEGALS]			
		<p>Ser conscient de com utilitzar i consumir les tecnologies digitals de manera sostenible per al medi ambient (per exemple formes d'estalvi d'energia, conèixer l'impacte de la tecnologia en el medi ambient, reciclar, etc.).</p> <p>[SOSTENIBILITAT]</p>	<p>Conèixer l'impacte ambiental causat per la humanitat amb l'ús de les tecnologies digitals.</p> <p>Actuar de manera responsable en l'ús de les tecnologies digitals en relació al medi ambient.</p>		
		<p>Ser capaç de gestionar la pròpia identitat digital, en termes de presència i visibilitat a la xarxa, amb diferents propòsits (per exemple</p>	<p>Ser conscient dels beneficis i riscos de presentar-se en línia en en diferents modes (per exemple acadèmic o personal).</p>		

		<p>trazabilitat, perfils a les xarxes socials, e-portfolio, CV, etc.)</p> <p>[IDENTITAT DIGITAL]</p>	<p>Gestió de la identitat. Nivell d'exposició de l'empremta digital de l'alumne (en termes de riscos).</p> <p>Nivell de coherència entre l'autopercepció dels estudiants, de la seva identitat digital i de la seva empremta digital.</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--