

# Caràcter Propi

de les Institucions Educatives  
de l'Escola Pia de Catalunya

# la Proposta

## La nostra proposta educativa

Caràcter Propi de les Institucions Educatives de l'Escola Pia de Catalunya

*"Si els nens, des de la primera infància, assimilen una adequada formació en pietat i lletres, se n'ha d'esperar, amb tota seguretat, un venturós reeiximent de la pròpia vida"*

**Josep Calassanç (1557-1648)**

### ESCOLA PIA DE CATALUNYA

L'Escola Pia, obra de Josep Calassanç, creador de la primera escola popular cristiana, el 1596, s'establí a Catalunya a partir de 1638, i ha treballat incansablement en la tasca d'educar infants i joves de tots els estaments en ciutats, viles i pobles, identificada amb l'esperit del nostre país.

L'Escola Pia de Catalunya presenta, en el context de la societat actual, la seva proposta educativa i les línies bàsiques que vol seguir en la seva actuació.

# la Persona

## L'Escola Pia de Catalunya entén la persona com:

**1. un ésser cridat a la major plenitud humana**, que pot sentir-se atret per un Tu que el transcendeix i que és copsat com a font de vida i de sentit, a qui els creients solen anomenar "Déu", i que els cristians vinculen estretament a la figura de Jesús de Natzaret.

**2. un ésser obert**, receptiu a valors que el fan possible com a persona, tant als que ha rebut en herència com als que pot descobrir i desvetllar en ell mateix i en els altres.

**3. un ésser que es fa a si mateix** per la maduració en la seva interioritat i en diàleg amb el que l'envolta, un ésser en procés, no fixat ni determinat per endavant, que s'allibera de tot el que li pot ser obstacle per a una vida personal i col·lectiva plena.

**4. un ésser fet per a la relació**, que tan sols es realitza plenament en comunió amb els altres.

**5. un ésser orientat**, capaç de trobar un sentit a la seva vida, que millora l'entorn en què viu quan, assumint els deures que es deriven de la seva condició humana, defensa els drets de persones i pobles i aporta la seva vida com un servei per a la vida de tothom.

**6. un ésser històric**, és a dir, fidel al seu temps i arrelat al seu món i, concretament a Catalunya, el nostre país.

# L'Educació

L'Escola Pia de Catalunya entén l'**educació** com un procés permanent de creixement que desenvolupa de manera progressiva i harmònica totes les capacitats (físiques, espirituals, intel·lectuals i afectives) de la persona, en ordre a la seva maduresa i a la seva participació en la vida social i en la humanització del món en què viu. Per això, treballa per aconseguir que els educands esdevinguin:

**1. persones plenes de vida**, una vida experimentada com a bona notícia gràcies a la inspiració cristiana, una vida que es pot descobrir, aprofundir, compartir i celebrar en comunitat.

**2. persones responsables** de la seva pròpia vida i que es preocupen per la dels altres i també pel medi on viuen, d'acord amb el compromís ètic que brota de l'evangeli.

**3. persones amb criteri propi** per comprendre i fer-se càrrec de la realitat que els envolta gràcies al progrés cultural, social, científic i tècnic.

**4. persones reflexives i madures** que coneixen les seves capacitats i limitacions, amb gust per la descoberta i per créixer de manera harmònica i realista.

**5. persones autònomes i lliures** protagonistes de la seva pròpia formació permanent.

**6. persones sociables i respectuoses** capaces d'estimar la cultura pròpia i de valorar l'aliena i tot allò que dignifica la persona.

**7. persones participatives, altruistes i creatives**, capaces de perdonar i de rectificar, disposades a aportar elements de millora a la societat amb el seu diàleg crític i respectuós.

# L'Estil

**L'Escola Pia de Catalunya ha anat forjant un estil educatiu propi, que es caracteritza per:**

**1. la convicció que l'educació és un bé de primer ordre** al qual tenen dret totes les persones, i que cal una opció preferent a favor dels qui n'estan exclosos.

**2. una acció educativa integrada** entre cultura i recerca de sentit a partir de l'evangeli, que abasta totes les capacitats de la persona, expressada tradicionalment pel lema *pietat i lletres*.

**3. un sentit pràctic** perquè l'educació prepari per a la vida en tots els aspectes.

**4. un respecte profund a la persona de l'educand**, a la seva llibertat, creences i autonomia.

**5. unes ganes de viure** i una manera de fer positiva i plena de confiança.

**6. uns equips d'educadors convençuts i preparats** que aporten un testimoniatge viu, coherent i joios.

**7. una voluntat constant de renovació pedagògica** que es manifesta en la innovació i millora permanent de la metodologia i de l'organització.

**8. un esforç d'unitat i coherència de l'acció educativa** en els diversos àmbits de la vida dels educands, en col·laboració amb altres agents socials i educatius.

**9. unes relacions properes i cordials** entre tots els membres de la comunitat educativa.

**10. una col·laboració estreta amb els pares i mares**, primers responsables de l'educació dels seus fills i filles.

# les Institucions

L'Escola Pia de Catalunya, inspirant-se en una concepció cristiana de la persona, de la vida i del món, entén **les seves institucions educatives** com a llocs de creixement integral dels educands, on es poden preparar per participar activament en la transformació de la societat. Per això:

**1. vol assolir el dret universal a l'educació** lluitant contra qualsevol discriminació i, per la seva vocació de servei públic, s'acull a acords amb l'Administració que ho facilitin.

**2. presenta una opció educativa** que moltes famílies desitgen expressament i l'ofereix també a totes les famílies que volen educar-hi els seus fills i filles.

**3. ofereix una proposta engrescadora de vida** inspirada en l'evangeli i en comunió amb les comunitats aplegades en l'Església i en diàleg obert i constructiu amb altres propostes de vida.

**4. promou una comunitat** entre tots els estaments que integren la institució educativa.

**5. s'insereix** en la realitat sociocultural de Catalunya i s'obre al món com a casa de tots.

**6. dialoga i es relaciona amb l'entorn** i treballa en xarxa amb qualsevol institució que tingui finalitats similars.

**7. se sent coresponsable i solidària** amb les altres institucions educatives, en el marc del pluralisme que caracteritza la nostra societat.

**8. compta amb equips de persones** motivades i competents per oferir una educació de qualitat i coherent amb aquest *Caràcter Propi* i amb l'*Estil Metodològic de l'Escola Pia*.

**9. col·labora amb els pares i mares dels educands** i busca el seu suport i compromís.

# la Comunitat

**L'Escola Pia de Catalunya creu que educar, des de la perspectiva de l'esperit de l'evangeli, exigeix que totes les persones que formen part d'una institució educativa arribin a ser **una veritable comunitat**, per la seva participació i coherència i per la seva presència mútua. Per això:**

- 1. vol que els educands siguin protagonistes de la seva educació** i els confia nivells de responsabilitat adequats a la seva capacitat perquè intervinguin activament en la vida de la institució.
- 2. tria els equips humans** d'educadors i col·laboradors i els proporciona les condicions adients per fer el seu treball i mitjans adequats de formació.
- 3. busca la implicació dels pares i mares** en l'educació dels seus fills i filles i necessita el seu suport indispensable.
- 4. fomenta la coresponsabilitat** i vetlla per l'actualització del projecte educatiu.
- 5. garanteix els drets i deures** dels estaments i persones, a través de les normatives oportunes, i coordina la seva cooperació en l'acció educativa.
- 6. té el seu propi projecte educatiu** respectuós amb els educands, que requereix la participació de tota la comunitat educativa, i per això té interès a donar-lo a conèixer clarament.
- 7. garanteix la coherència, continuïtat i qualitat** de l'educació que ofereix en les seves institucions educatives, pel fet de ser-ne la Institució Titular.
- 8. confia en l'equip directiu de cada institució** perquè el seu projecte educatiu s'assoleixi i es millori amb la col·laboració de tota la comunitat educativa.

# L'Organització

**L'Escola Pia de Catalunya, orde religiós fundat en el segle XVII, és l'Entitat Titular de les seves Institucions Educatives. El seu representant legal és el P. Provincial. Per a una millor coordinació i solidaritat entre totes les seves Institucions Educatives, per afavorir la viabilitat, la coresponsabilitat i la integració de totes elles, per aprofitar les capacitats i recursos de cada persona i institució en bé del conjunt, a través d'una organització racional comuna, s'ha dotat de la següent estructura organitzativa:**

**1. El Secretariat de les Institucions Educatives** és el conjunt d'institucions educatives de l'Escola Pia de Catalunya.

**2. L'Assemblea de les Institucions Educatives** és el seu òrgan màxim de representació, que es reuneix cada quatre anys per avaluar el grau d'acompliment de l'Assemblea anterior i per aprovar les polítiques i els objectius comuns per al quadrienni següent.

**El Consell de les Institucions Educatives** és un òrgan consultiu que actua com una permanent de l'Assemblea.

**3. El Secretari General**, ajudat per l'**Equip de Gestió**, s'encarrega d'impulsar i vetllar pel compliment dels acords de l'Assemblea, proposa plans d'actuació per al conjunt i coordina l'acció de les institucions educatives.

**4. L'Equip Directiu de cada institució educativa**, vetlla per ella solidàriament amb tot el conjunt.



# L'ideal

L'Escola Pia de Catalunya presenta el Caràcter Propi de les seves Institucions Educatives, però és ben conscient que **aquest ideal educatiu ha d'esdevenir real** gràcies a la seva assumpció per part de tots els membres de la comunitat educativa, i a la seva col·laboració per dur-lo a terme. Això s'aconsegueix:

## 1. quan els educands:

- se senten protagonistes de la seva educació i se'n responsabilitzen.
- s'identifiquen amb aquesta proposta educativa que reflecteix el tipus de persona que volem.
- exigeixen coherència als educadors per no quedar decebutos en les seves legítimes expectatives.

## 2. quan els pares i mares:

- fan seva aquesta proposta educativa perquè hi sintonitzen o l'accepten, i la trien voluntàriament.
- quan tenen present que l'ideal educatiu es fa realitat en el dia a dia i col·laboren per mantenir la coherència entre la família i la institució educativa.

## 3. quan els equips humans d'educadors i col·laboradors:

- prenen com a seva aquesta proposta educativa i malden per portar-la a la pràctica en el ser i el fer de la institució.
- quan contribueixen a crear un ambient educatiu en l'entitat.
- quan fan seu l'esperit de Josep Calassanç i, cadascú des del seu lloc, són persones:
  - . educadores convençudes
  - . *cooperadores de la veritat* que neix en cada educand
  - . entusiastes de la promoció de la persona i que treballen en equip
  - . homes i dones que, des de la seva autenticitat i humanitat, esdevenen testimonis vius oferts als educands.

[www.escolapia.cat](http://www.escolapia.cat)