

## CRITERIS AVALUACIÓ ÀREA ESTIL: HABILITATS (Àrea d'aprendre a aprendre)

HABILITAT	CRITERIS D'AVAUACIÓ <sup>1</sup> (exemples)
<b>RECORDA</b>  Memoritza Repeteix	Retenir els <b>conceptes i/o procediments</b> apresos.
	Repetir les seqüències que componen l'aprenentatge <b>d'un procés o d'un sistema</b> .
<b>COMPRÈN</b>  Copsa Percep Raona	Escoltar activament i amb respecte les <b>idees, criteris, propostes i dubtes</b> dels altres.
	Expressar les idees, criteris, propostes i dubtes relacionades amb l' <b>aprenentatge</b>
	Expressar de manera raonada les <b>coincidències i divergències</b> amb les <b>idees, criteris i propostes dels altres</b> .

<sup>1</sup> Aquesta proposta de CA estan extrets de l'àrea d'estil i de la proposta del Departament, estan pensats per treballar i modificar si cal, a proposta dels Equips Educatius de casa escola.

<p><b>COOPERA</b></p> <p>Col·labora Ajuda Participa</p>	<p>Trobar <b>estratègies</b> que millorin el treball en equip cooperatiu</p>
	<p>Assumir els <b>diferents rols</b> per aconseguir els objectius de l'equip</p>
	<p>Realitzar i s'implica en les <b>diferents tasques</b> per aconseguir els objectius com a equip.</p>
	<p>Identificar els <b>aprenentatges adquirits</b> a través del treball d'equip.</p>
<p><b>ANALITZA</b></p>	<p>Associar diferents continguts de l'aprenentatge amb <b>elements verbals, numèrics, pictòrics, espacials...</b></p>

Investiga Examina Dedueix Explora	Relacionar diferents <b>continguts d'aprenentatge</b> per consolidar-los.
	Dedicar temps a pensar, fer <b>relacions, fer propostes noves, agosarades i creatives.</b>
APLICA / CREA  Resol Utilitza Inventa Construeix	Emprar els <b>aprenentatges</b> en situacions reals.
	Posa exemples de la vida quotidiana en els temes que <b>treballem a classe.</b>
	Relacionar diferents <b>continguts</b> per aprendre'n de nous.
AVALUA AUTORREGULA  Autoconeix Comprova Revisa Jutja	Conèixer els seus punts forts i febles <b>vers l'aprenentatge.</b>
	Expressa el que ha après: <b>el que li ha estat més, fàcil, és difícil i més nou.</b>
	Identificar el propi <b>estil d'aprenentatge.</b>
	Mostrar satisfacció per <b>allò après.</b>
	Mostrar desig per <b>continuar aprenent.</b>