

## CRITERIS AVALUACIÓ MATEMÀTIQUES.

DIMENSIÓ	CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR
<b>Dimensió Resolució de problemes</b>	Comprendre situacions-problema relacionades amb aspectes concrets i vinculats a la pròpia experiència.	Comprendre situacions-problema de l'entorn proper; i estimant una resposta raonable.	Reconèixer i comprendre les situacions-problema.
		Cercar, seleccionar i organitzar les dades necessàries utilitzant taules, gràfics senzills, xifres i signes per representar una situació problema.	Cercar, seleccionar i organitzar les dades necessàries, utilitzant taules, gràfics, xifres i signes; i estimant una resposta raonable a una situació problema.
	Emprendre la resolució de forma autònoma.	Desenvolupar estratègies de solució i estimar una resposta contextualitzada en la situació - problema.	Desenvolupar estratègies de resolució: (analogia, particularització, identificació d'operacions...)
	Usar l'assaig-error per cercar solucions als problemes i a les exploracions.	Reconèixer estratègies de resolució diferents.	Reconèixer la validesa de diferents processos de resolució d'una situació-problema i comprovar la validesa de les respostes.
	Formular preguntes en situacions conegudes i generar problemes que impliquin el reconeixement d'un concepte, fer una operació aritmètica, interpretar un gràfic, taula o figura.	Formular preguntes en situacions conegudes i poc conegudes per acabar formulant problemes que impliquin més d'una etapa en la resolució.	Formular problemes a partir de situacions conegudes que impliquin diverses etapes en la resolució.

	Mesurar objectes, espais i temps familiars amb unitats no convencionals (pams, peus, passes..) i convencionals (Kg, m,l, dia i hora) tot utilitzant instruments propers i adequats a cada situació.	Seleccionar de forma adequada a cada situació, la unitat, instrument de mesura adient de les magnituds de longitud, massa, capacitat i temps, en contextos quotidians i en altres àrees. Realitzar l'estimació prèvia, la mesura, expressant el resultat amb precisió, i comprovar-la. Utilitzar l'equivalència d'unitats d'una magnitud, en situacions on tingui sentit.	Seleccionar de forma adequada a cada situació, la unitat, instrument i estratègia de mesura de les magnituds de longitud, massa, capacitat temps, superfície i amplitud angular, en entorns quotidians i en altres àrees. Realitzar l'estimació prèvia, la mesura, expressant el resultat amb precisió, i comprovar-la. Utilitzar l'equivalència d'unitats d'una magnitud, en situacions on tingui sentit.
<b>Dimensió Raonament i prova</b>	Cercar semblances i diferències entre objectes i situacions properes (en particular d'una seqüència i continuar-la); i classificar i ordenar objectes d'acord amb diferents criteris. Fer conjectures matemàtiques a partir de casos concrets.	Cercar, amb criteri, les regularitats i canvis que es produeixen en una col·lecció o una seqüència coneguda, descriure-les i continuar la seqüència. Classificar i establir criteris de classificació. Fer conjectures matemàtiques a partir de situacions quotidianes.	Cercar, amb criteri, les regularitats i canvis que es produeixen en una col·lecció o una seqüència. Fer conjectures i comprovar-les. Establir criteris consistents de classificació i comprovar-los. Establir generalitzacions.
	Buscar semblances i diferències entre dues figures.	Classificar les formes i cossos d'acord amb les característiques geomètriques (costat, angles)	Classificar les figures i els cossos, d'acord amb les característiques geomètriques (vèrtex, costats, angles, cares, arestes, diagonals...)
	Mostrar agilitat en el càlcul mental (descomposició additiva dels 20 primers nombres, dobles, estratègies personals...). Usar els algorismes de suma i resta (sense portar), la calculadora i altres dispositius digitals per calcular i cercar regularitats dels nombres i operacions	Desenvolupar agilitat en el càlcul exacte i aproximat: càlcul mental i escrit. (descomposició additiva i factorial dels nombres, producte, divisió per la unitat seguida de zeros).	Desenvolupar agilitat en el càlcul exacte i aproximat: càlcul mental i escrit.
		Comprendre i utilitzar el significat de les operacions (suma, resta, multiplicació i	Comprendre i utilitzar el significat de les operacions amb els nombres naturals,

		divisió) amb els nombres naturals de forma apropiada a cada context.	fraccionaris i decimals de forma apropiada a cada context. Cercar propietats dels nombres i operacions.
		Seleccionar el càlcul adient a cada situació: mental, escrit, amb mitjans tècnics. Recolzar aquest càlcul amb l'ús de la calculadora i altres dispositius digitals.	Seleccionar i justificar el càlcul adient a cada situació: mental, escrit. Recolzar aquest càlcul amb l'ús de la calculadora i altres dispositius digitals.
<b>Dimensió Connexions</b>	Reconèixer i utilitzar nombres (cardinals, ordinals, identificadors) en situacions familiars i altres àrees.	Reconèixer i utilitzar els conceptes associats a la multiplicació (mesura, repetició de la unitat) i divisió (partició, agrupament, aproximació) en situacions de vida quotidiana i en altres àrees.	Valorar la quantificació en la vida real com un aspecte que afavoreix la comparació, l'ordenació i la classificació.
			Realitzar estimacions basades en l'experiència sobre els resultats (segur, probable, possible, impossible) de jocs d'atzar. Comprovar-ne els resultats.
			Reconèixer les relacions entre nombres decimals, fraccionaris i percentatges.
	Interpretar i construir gràfics (pictogrames i diagrames de barres) amb dades sobre fets coneguts relatius a la vida quotidiana i altres àrees.	Interpretar la informació relativa a fets quotidians o present en altres àrees expressada en forma gràfica (taules de dades, gràfics de barres, pictogrames).	Interpretar amb llenguatge precís la informació relativa a sobre un conjunt de fets coneguts de l'entorn o en altres àrees en forma gràfica (taules, histogrames, diagrama de barres, de sectors...). Interpretar el valor de la mediana, la mitjana i la moda dins dels context.
<b>Dimensió</b>	Comunicar oralment o de forma gràfica els coneixements o processos matemàtics duts a terme (càlcul,	Comunicar oralment, per escrit, o de forma gràfica, de manera coherent, utilitzant llenguatge matemàtic bàsic,	Comunicar oralment, per escrit, o de forma gràfica, de manera coherent, clara i precisa, utilitzant llenguatge

<b>Comunicació i representació</b>	mesura, resolució de problemes). Justificar les afirmacions o processos realitzats.	coneixements i processos matemàtics realitzats (càlculs, mesures, construccions geomètriques, resolució de problemes). Argumentar les afirmacions o processos realitzats.	matemàtic, coneixements i processos matemàtics realitzats (càlculs, mesures, construccions geomètriques, resolució de problemes). Argumentar les afirmacions o processos realitzats utilitzant el llenguatge matemàtic.
	Interpretar, representar (amb materials diversos) i utilitzar el nombres naturals (inferiors a 1.000) en contextos de la vida quotidiana, per poder-los comparar, ordenar i descompondre.	Interpretar, representar i utilitzar el nombres naturals (fins a sis xifres) en contextos de la vida quotidiana per poder-los comparar, ordenar i descompondre. Interpretar i utilitzar el valor posicional del sistema de numeració decimal i els números fraccionaris i decimals con a expressió concreta de l'aproximació de la mesura.	Interpretar el sistema de numeració decimal. Interpretar i utilitzar els nombres naturals, fraccionaris, decimals (fins als centèsims) i nombres negatius d'acord amb contextos de la vida quotidiana.
	Usar el llenguatge verbal per interpretar gràfics, nombres i signes matemàtics, usant TAC si s'escau.	Recollir dades, ordenar-les i expressar-les mitjançant ll.matemàtic bàsic, gràfics, usant TAC si s'escau.	Interpretar, seleccionar i comunicar un conjunt de dades amb llenguatge precís, amb els instruments de dibuix, els recursos TAC adients i amb els gràfics adequats.
	Definir la situació d'un objecte a l'espai i d'un desplaçament en relació a un mateix, tot utilitzant els conceptes: davant-darrere; prop-lluny; dalt-baix; dreta-esquerra.	Interpretar i realitzar representacions espacials (croquis d'un itinerari, plànol d'una pista...) utilitzant referents de l'entorn proper.	Interpretar i realitzar, amb els instruments de dibuix i els recursos digitals adients, representacions espacials (itineraris, plànols, maquetes, mapes) utilitzant referents concrets i generals, de l'entorn quotidiana i d'altres àrees.
	Identificar, analitzar i descriure objectes i espais amb formes geomètriques tridimensionals i planes.	Identificar, reconèixer i descriure figures geomètriques planes (polígons) i cossos geomètrics de l'entorn. Utilitzar les TAC i els instruments de dibuix per representar models geomètrics.	Identificar, reconèixer i descriure amb precisió figures i cossos geomètrics de l'entorn, utilitzant nocions com: perpendicular, paral.lel, simètric.. Utilitzar les TAC i els instruments de dibuix per representar models geomètrics i saber expressar els criteris

			i resultats després classificar-les per criteris geomètrics.
--	--	--	--