

CRITERIS AVALUACIÓ LLENGUA CATALANA

DIMENSIÓ	CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR
Comunicació oral	Comprendre tota mena de missatges orals que es produeixen en activitats d'aula .	Distingir la idea o idees principals de missatges orals que es produeixen en activitats d'aula .	Sintetitzar les idees principals de conferències, exposicions, explicacions o qualsevol altra exposició oral .
	Participar habitualment de forma adequada en les situacions comunicatives .		
	Exposar temes de manera comprensible a partir d'un model.	Exposar temes de manera ordenada i comprensible a partir d'un guió.	Exposar temes de manera ordenada i adequada (entonació, to, gest,...) amb preparació prèvia.
Comprensió lectora	Llegir frases senceres de manera continuada fent l'aturada correcte en cada punt.	Llegir de manera autònoma i comprensiva respectant els signes de puntuació .	Llegir de manera autònoma, mantenint un ritme àgil i una entonació adequada que facilitin la comprensió.
	Aplicar algunes estratègies de comprensió senzilles: llegir el títol i anticipar el contingut, mirar les imatges, fer hipòtesis .	Aplicar estratègies de comprensió abans, durant i després de la lectura: planificació, anticipació, idea principal, inferències, deduccions,...	Aplicar estratègies per comprendre el sentit global i la informació específica de textos escrits de tipologia diversa i en diferents formats.
	Comprendre el que llegeix , presentat en diferents suport .	Reconèixer la idea o idees principals de textos de diferents tipologies i en diferents suports .	Comprendre textos de tipologia diversa: responent i formulant preguntes, diferenciat les idees principals de les secundàries,...
Expressió escrita		Planificar el text per escrit a partir d'un guió, exposant les idees que volen comunicar, l'ordre i el destinatari .	Planificar el text, elaborant un esquema, un guió, un mapa conceptual... del contingut que s'hi vol exposar i de la manera com es

			vol comunicar.
	Escriure frases ben estructurades i coherents d'un mateix tema.	Escriure textos de diferent tipologia , tenint cura de la coherència, presentació, cohesió i ortografia .	Escriure textos de diferents tipologies amb coherència, presentació, cohesió ortografia i amb riquesa de llenguatge .
	Revisar el text per millorar-ne la presentació, l'ortografia .	Revisar el text i identificar errades i millorar-ne la presentació, la coherència, la cohesió, l'ortografia .	Revisar un text (propri o d'altri) i identificar les errades de presentació, coherència, cohesió, lèxic i ortografia .
Literària*	Mostrar interès pels llibres de la biblioteca d'aula tant pel text com per les il·lustracions.	Gaudir dels moments de biblioteca d'aula i mostrar gust per la literatura, compartint els llibres llegits.	
		Emprar en textos breus recursos literaris simples com rodolins, frases fetes, comparacions...	Crear textos poètics i narratius, fent ús de recursos literaris diversos: metàfora, onomatopeia, comparació, etc.
Plurilingüe i intercultural*	Respectar la diversitat de llengües dels companys i companyes de l'aula i l'entorn més proper .		
	Usar habitualment la llengua catalana en tots els àmbits de la vida escolar .		

*Aquestes dimensions són iguals per les tres llengües.