

CRITERIS AVALUACIÓ LLENGUA CASTELLANA

DIMENSIÓ	CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR
Comunicació oral	Comprendre tot tipus de missatges orals que es produeixen en activitats d'aula .	Distingir la idea o idees principals de missatges orals que es produeixen en activitats d'aula .	Sintetitzar les idees principals de conferències, exposicions, explicacions o qualsevol altra exposició oral .
	Participar habitualment de forma adequada en les situacions comunicatives .		
	Exposar temes de manera comprensible a partir d'un model.	Exposar temes de manera ordenada i comprensible a partir d'un guió.	Exposar temes de manera ordenada i adequada (entonació, to, gest,...) amb preparació prèvia..
Comprensió lectora	Llegir frases senceres de manera continuada fent l'aturada correcte en cada punt.	Llegir de manera autònoma i comprensiva respectant els signes de puntuació .	Llegir de manera autònoma, mantenint un ritme àgil i una entonació adequada que facilitin la comprensió.
	Aplicar algunes estratègies de comprensió senzilles: llegir el títol i anticipar el contingut, mirar les imatges, fer hipòtesis .	Aplicar estratègies de comprensió abans, durant i després de la lectura: planificació, anticipació, idea principal, inferències, deduccions,...	Aplicar estratègies per comprendre el sentit global i la informació específica de textos escrits de tipologia diversa i en diferents formats.
	Comprendre el que llegeix , presentat en diferents suport .	Reconèixer la idea o idees principals de textos de diferents tipologies i en diferents suports .	Comprendre textos de tipologia diversa: responent i formulant preguntes, diferenciat les idees principals de les secundàries,...
Expressió escrita		Planificar el text per escrit a partir d'un guió, exposant les idees que volen comunicar, l'ordre i el destinatari .	Planificar el text, elaborant un esquema, un guió, un mapa conceptual... del contingut que s'hi vol exposar i de la manera com es vol comunicar.
	Escriure amb correcció paraules o frases d'un mateix tema.	Escriure textos de diferent tipologia , tenint cura de la coherència, presentació,	Escriure textos de diferents tipologies amb coherència, presentació, cohesió

		cohesió i ortografia.	ortografia i amb riquesa de llenguatge.
	Revisar el text per millorar-ne la presentació , l' ortografia i la coherència ..	Revisar el text i identificar errades i millorar-ne la presentació , la coherència , la cohesió , l' ortografia .	Revisar un text (propí o d'altri) i identificar les errades de presentació , coherència , cohesió , lèxic i ortografia .
Literària*	Mostrar interès pels llibres de la biblioteca d'aula tant pel text com per les il·lustracions.	Gaudir dels moments de biblioteca d'aula i mostrar gust per la literatura, compartint els llibres llegits.	
		Emprar en textos breus recursos literaris simples com rodolins , frases fetes , comparacions ...	Crear textos poètics i narratius, fent ús de recursos literaris diversos: metàfora , onomatopeia , comparació , etc.
Plurilingüe i intercultural*	Respectar la diversitat de llengües dels companys i companyes de l'aula i l' entorn més proper .		
	Usar la llengua castellana quan es treballa aquesta matèria (itineraris , matèria curricular , altres matèries en aquesta llengua).		

*Aquestes dimensions són iguals per les tres llengües.