

CRITERIS AVALUACIÓ ESO ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC

		En finalitzar la unitat didàctica, tindrem evidències que ets capaç de	
DIMENSIÓ	COMPETÈNCIES	PRIMER CICLE	SEGON CICLE
Indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana	Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.	Relacionar un fenomen natural amb el model d'explicació que li correspon i identificar-ne els elements bàsics i les relacions entre els conceptes i les variables rellevants del model d'explicació que correspon al fenomen que s'estudia .	Predir els canvis que tindran lloc quan es modifiquen les condicions que afecten el fenomen caracteritzat .
	Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.	Comunicar un fenomen natural i els elements bàsics amb la terminologia científica pertinent.	Comunicar la solució d'un fenomen mitjançant la terminologia i el llenguatge simbòlic propis de la ciència.
	Interpretar la història de l'Univers, de la Terra i de la vida, utilitzant els registres del passat.	Reconèixer evidències dels canvis en registres diversos , situar-los en el temps i relacionar-los amb els fets rellevants de la història del passat de l'Univers, la Terra i els éssers vius.	Justificar les interrelacions de la coevolució entre la Terra i els éssers vius, fer previsions dels canvis que poden esdevenir, i usar els registres i representacions del temps i l'espai per reconstruir la història d'un territori .
	Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar,	Resoldre problemes científics senzills , que comportin la realització de totes les fases del disseny experimental.	Resoldre problemes científics que comportin la realització de totes les fases del disseny experimental.

	que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals.	Comunicar els resultats amb precisió.	Comunicar els resultats en el marc dels models apresos i fent prediccions.
	Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.	Identificar les característiques de la situació de la vida quotidiana que cal resoldre.	
		Fer una proposta d'intervenció per resoldre un problema de la vida quotidiana d'acord amb la finalitat que es vol assolir .	Fer propostes, justificant les accions a emprendre amb coneixements interdisciplinaris i preveure les conseqüències que pot tenir un canvi en aquestes condicions per a la solució que es proposa d'un problema de la vida quotidiana.
	Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic.	Identificar els trets característics dels processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic en un determinat moment històric , des de la reflexió de les activitats d'indagació pròpies i de l'anàlisi de les publicacions científiques .	
		Avaluar els trets característics dels processos implicats , des de la reflexió de les activitats d'indagació pròpies i de l'anàlisi de les publicacions científiques, en diferents moments o des de diferents perspectives.	Avaluar els diferents processos en cada moment històric i predir canvis que podrien produir-se en el futur.
Objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana (Tecnologia)	Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental.	Utilitzar amb seguretat aparells domèstics i eines fent el manteniment proposat pel fabricant.	Aplicar criteris científics i tecnològics en relació amb les recomanacions del fabricant dels aparells d'ús domèstic .
		Aplicar les accions per minimitzar l'impacte mediambiental.	Argumentar les possibles accions de minimització de l'impacte mediambiental.
		Relacionar els components de l'aparell	Relacionar components i funció amb

		amb la seva funció, utilitzant un llenguatge tècnic.	terminologia i simbologia tècniques.
	Anàlitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient.	Identificar la transformació més important que es produeix en un sistema tecnològic mitjançant l'observació dels components del sistema, així com les millores de la qualitat de vida que aporta i els efectes mediambientals que provoca.	Relacionar l'acció dels components dels sistemes utilitzant la terminologia adequada, l'esquematzació i la simbologia.
	Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat.	Generar una idea per construir un objecte tecnològic , plasman-la amb dibuixos lineals i indicant mides, justificar els passos que cal seguir per construir-lo tot i proposant variacions per millorar-lo.	Argumentar i contrastar evidències sobre la necessitat dels sistemes tecnològics i les seves repercussions negatives.
			Generar diverses idees creatives, seleccionar-ne una i plasmar-la amb dibuixos tècnics precisos a escala i preferentment amb tecnologia digital, dur-la a terme de manera precisa i argumentar millores en la seva construcció d'acord amb les deficiències observades i/o materials utilitzats.
Medi ambient	Prendre decisions amb criteris científics que permetin preveure i evitar o minimitzar l'exposició als riscos naturals.	Proposar mesures preventives dels riscos naturals a partir del coneixement dels factors que regulen la dinàmica dels sistemes terrestres i les seves possibles repercussions.	Justificar les mesures i actituds de prevenció dels riscos naturals a partir del coneixement dels processos que els causen i la seva dinàmica.
	Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.	Relacionar el consum d'un recurs natural amb les seves limitacions i els impactes que causa en els ecosistemes. Aplicar amb criteri mesures per minimitzar els impactes que causa el consum d'un recurs natural en els ecosistemes.	Argumentar les mesures d'estalvi d'un recurs concret en relació amb d'altres i en funció dels principis científics, socials i econòmics implicats.

Salut (Ciències)	Adoptar mesures de prevenció i hàbits saludables a nivell individual i social fonamentades en el coneixement de les estratègies de detecció i resposta del cos humà.		Aplicar mesures preventives, identificant conductes de risc i justificant les alteracions a escala orgànica i cel·lular, trastorns de salut i implicacions socials que les conductes de risc originen.	
	Aplicar les mesures preventives adequades, utilitzant el coneixement científic, en relació amb les conductes de risc i malalties associades al consum de substàncies addictives.		Argumentar l'aplicació de mesures preventives, analitzar dades de fonts diverses i valorar les repercussions que origina el consum de drogues a qualsevol nivell.	
	Adoptar hàbits d'alimentació variada i equilibrada que promoguin la salut i evitin conductes de risc, trastorns alimentaris i malalties associades.	Adoptar hàbits alimentaris saludables i pertinents.	Identificar les conductes de risc i aplicar mesures de prevenció	Adoptar hàbits alimentaris saludables, avaluant punts de vista alternatius en contextos diversos .
Donar resposta a les qüestions sobre sexualitat i reproducció humanes, a partir del coneixement científic, valorant les conseqüències de les conductes de risc.		Argumentar les respostes de les qüestions sobre l'adopció de mesures preventives i contrastar informacions i punts de vista alternatius relacionats amb la sexualitat i reproducció humanes, mitjançant coneixements científics més profunds i complexos.		

(*) Quan programem una unitat didàctica es pot substituir la part en color per un(s) contingut(s) concret(s). (com ara els continguts clau que ofereix el Departament)

