

CRITERIS AVALUACIÓ ESO ÀMBIT MATEMÀTIQUES

		En finalitzar la unitat didàctica, tindrem evidències que ets capaç de	
DIMENSIÓ	COMPETÈNCIES	PRIMER CICLE	SEGON CICLE
Resolució de problemes	Traduir un problema a llenguatge matemàtic o a una representació matemàtica utilitzant variables, símbols, diagrames i models adequats.	<p>Entendre el vocabulari matemàtic, les expressions, les quantitats i les unitats de mesura que apareixen en l'enunciat dels problemes de la vida quotidiana.</p> <p>Explicar l'enunciat d'un problema de la vida quotidiana en llenguatge propi, fent servir textos, dibuixos, esquemes o expressions aritmètiques, diferenciant la informació que s'aporta i la que es demana.</p>	<p>Entendre el vocabulari matemàtic, seleccionant el més rellevant de la informació donada: les expressions, les quantitats i les unitats de mesura, que apareixen en l'enunciat dels problemes de la vida quotidiana.</p> <p>Traduir l'enunciat d'un problema de la vida quotidiana a llenguatge matemàtic, fent servir expressions algebraïques, representacions geomètriques precises o elaborant gràfics funcionals o estadístics, que representin la informació que dona l'enunciat.</p> <p>Contextualitzar les dades d'un problema de la vida quotidiana de manera que es puguin fer suposicions i prendre decisions d'interpretació.</p>
	Emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre problemes.	<p>Utilitzar símbols i relacionar-los a través d'expressions aritmètiques, algebraïques simples, representacions geomètriques i gràfics estadístics senzills en la resolució de problemes de la vida quotidiana.</p>	<p>Utilitzar la notació matemàtica més adient i relacionar-la a través d'expressions aritmètiques, algebraïques, representacions geomètriques i gràfics estadístics i funcionals, adequats al nivell, en la resolució de problemes de la vida</p>

		<p>Desenvolupar i explicar el procés de resolució de problemes de la vida quotidiana amb llenguatge propi, de manera correcta, entenedora i ordenada.</p>	<p>quotidiana.</p> <p>Desenvolupar i explicar el procés i l'estratègia de resolució de problemes de la vida quotidiana amb llenguatge propi, de manera correcta, entenedora i ordenada.</p> <p>Justificar el procés seguit i la raonabilitat de la solució en el context del problema.</p>
	<p>Mantenir una actitud de recerca davant d'un problema assajant estratègies diverses.</p>	<p>Executar i revisar processos de resolució en situacions treballades, localitzant-ne els errors.</p> <p>Rectificar el procediment seguit en situacions treballades, després de localitzar-ne els errors.</p>	<p>Analitzar críticament el procediment de resolució seguit, valorar altres propostes i intentar millorar-lo.</p> <p>Explicar el procés de resolució als companys/es amb paraules pròpies i escoltar alternatives proposades per altres companys/es.</p> <p>Discutir i valorar l'estratègia de resolució més eficient en cada cas i incorporar-la per a la millora de la resolució.</p>
	<p>Generar preguntes de caire matemàtic i plantejar problemes.</p>	<p>Generar preguntes o problemes matemàtics a partir de contextos o d'una solució.</p> <p>Plantejar problemes senzills o modificar-los per tractar de resoldre'n de més complexos.</p>	<p>Generar preguntes o problemes matemàtics a partir de contextos d'altres àrees.</p> <p>Plantejar problemes no immediats i amb un cert grau de riquesa a partir de situacions en entorns propers.</p> <p>Reelaborar un problema per generalitzar els seus resultats.</p>

Raonament i prova	Construir, expressar i contrastar argumentacions per justificar i validar les afirmacions que es fan en matemàtiques.	Fer explicacions matemàtiques utilitzant exemples (numèrics, gràfics, manipulatius...) per a una millor comprensió en qualsevol de les tasques plantejades .	Construir argumentacions matemàtiques en el procés de justificació en qualsevol de les tasques plantejades i contrastar-les amb els altres.
	Emprar el raonament matemàtic en entorns no matemàtics.	Emprar el raonament matemàtic en entorns propers i, en casos senzills, en altres disciplines .	Emprar el raonament matemàtic en altres disciplines i en la vida quotidiana de manera autònoma, reflexiva i crítica.
Connexions	Usar les relacions que hi ha entre les diverses parts de les matemàtiques per analitzar situacions i per raonar.	Relacionar conceptes bàsics del mateix bloc de continguts i connectar-ho amb altres parts de la matemàtica.	Transferir idees d'altres parts de les matemàtiques i fer connexions adients i/o originals.
	Identificar les matemàtiques implicades en situacions properes i acadèmiques i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.	Emprar els coneixements, les eines i les representacions matemàtiques més evidents per descriure i analitzar tant situacions properes com acadèmiques .	Emprar els coneixements, les eines i les representacions matemàtiques més complexes per descriure i analitzar tant situacions properes com acadèmiques .
Comunicació i representació	Representar un concepte o relació matemàtica de diverses maneres i usar el canvi de representació com a estratègia de treball matemàtic.	Representar matemàticament una situació donada de diverses maneres. Interpretar expressions algebraiques i gràfics estadístics utilitzant el seu propi llenguatge.	Veure la relació d'equivalència entre dues o més representacions donades i justificar la representació escollida. Interpretar representacions matemàtiques més complexes com ara expressions algebraiques, gràfics estadístics i gràfics funcionals.
	Expressar idees matemàtiques amb claredat i precisió i comprendre les dels altres.	Expressar i comprendre idees matemàtiques en llenguatge verbal (oral i escrit) fent un ús correcte de la terminologia matemàtica.	Expressar idees matemàtiques amb claredat i precisió fent ús del llenguatge matemàtic i comprendre les expressades pels altres.

			Incorporar la terminologia matemàtica al llenguatge habitual.
	Emprar la comunicació i el treball col·laboratiu per compartir i construir coneixement a partir d'idees matemàtiques.	Responsabilitzar-se d'allò que té assignat en el seu grup de treball i saber comunicar correctament els resultats a l'equip. Afavorir les relacions interpersonals en el grup, participar en les discussions de treball i en la construcció del coneixement.	
	Seleccionar i usar tecnologies diverses per gestionar i mostrar informació, i visualitzar i estructurar idees o processos matemàtics.	Utilitzar correctament les eines de mesura directa, la calculadora, els editors de textos i fulls de càlcul. Utilitzar correctament els entorns virtuals d'aprenentatge.	Mostrar habilitat en l'ús del full de càlcul, del Geogebra, de les aplicacions de representació gràfica i saber interpretar el producte obtingut. Utilitzar correctament els entorns virtuals d'aprenentatge.