

CRITERIS AVALUACIÓ ESO ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA

		En finalitzar la unitat didàctica, tindrem evidències que ets capaç de ....	
DIMENSIÓ	COMPETÈNCIES	PRIMER CICLE	SEGON CICLE
Activitat física saludable	Aplicar un pla de treball de millora o manteniment de la condició física individual amb relació a la salut.	<p>Conèixer i aplicar correctament les diferents parts d'una sessió d'activitat física per a la millora de la condició física.</p> <p>Aplicar correctament els diferents exercicis per a la millora de <b>capacitats físiques bàsiques</b></p>	<p>Conèixer, aplicar i elaborar correctament una sessió d'activitat física per la millora de la condició física.</p> <p>Identificar i aplicar correctament els diferents exercicis per a la millora de <b>capacitats físiques bàsiques</b></p>
		<b>Esforçar-se</b> per millorar les <b>capacitats físiques bàsiques</b> .	
	Valorar els efectes d'un estil de vida actiu a partir de la integració d'hàbits saludables en la pràctica d'activitat física.	Conèixer i seguir <b>hàbits saludables</b> de la pràctica d'activitat física.	
Esport	Aplicar de manera eficaç les tècniques i tàctiques pròpies dels diferents esports.	Aplicar adequadament els elements <b>tècnics i tàctics d'un esport</b> en situació de joc real.	
	Posar en pràctica els valors propis de l'esport en situació de competició.	Mostrar <b>respecte</b> al <b>reglament</b> , als companys i als adversaris.	

Activitat física i temps de lleure	Gaudir amb la pràctica d'activitats físiques recreatives, amb una atenció especial a les que es realitzen en el medi natural.	Gaudir i <b>participar</b> activament en les activitats físiques de lleure.	
	Planificar i organitzar activitats en grup amb finalitat de lleure.	Planificar i organitzar <b>activitats senzilles</b> en el temps de lleure.	Planificar, organitzar i controlar <b>activitats</b> en temps de lleure, preveient els aspectes de seguretat.
Expressió i comunicació corporal	Utilitzar els recursos expressius del propi cos per a l'autoconeixement i per comunicar-se amb els altres.	Utilitzar recursos expressius del propi cos per a l'autoconeixement i comunicar idees, sentiments i emocions en <b>situacions diverses</b> .	Utilitzar recursos expressius del propi cos, de manera creativa i estètica (preparats per representar) per <b>comunicar idees, sentiments i emocions</b> .
	Utilitzar activitats amb suport musical, com a mitjà de relació social i integració comunitària.	Participar en <b>balls i danses</b> de manera coordinada i fluida.	Compondre i executar <b>coreografies</b> col·lectives mostrant fluïdesa i originalitat en els moviments de tot el cos.
		Mostrar una <b>predisposició</b> adequada enfront de les activitats d' <b>expressió corporal</b> .	

(\*) Quan programem una unitat didàctica es pot substituir la part en color per un(s) contingut(s) concret(s).

- Amb Negreta i subratllat, hem volgut destacar quin valor principal creiem que pot anar associat a l'assoliment de la dimensió