

CRITERIS AVALUACIÓ ESO CULTURA RELIGIOSA - ESO

		En finalitzar la unitat didàctica, tindrem evidències que ets capaç de ...	
DIMENSIÓ	COMPETÈNCIES	1r CICLE ESO	2n CICLE ESO
CULTURAL	Comprendre les arrels culturals/religioses que han configurat el nostre món.	Explicar els trets més importants de les tradicions espirituals i religioses presents a la nostra societat.	Explicar els trets més importants de les tradicions espirituals i religioses presents a la nostra societat i expressar el teu punt de vista personal de manera respectuosa i clara.
	Adonar-se de la necessitat de l'ésser humà d'expressar la seva relació amb el transcendent, a través de les festes/celebracions, símbols, relats i altres realitats artístiques, etc.	Interpretar i relacionar els valors dels relats i textos sagrats d'algunes tradicions espirituals i religioses	
		Explicar el significat d'alguns símbols propis de les diferents tradicions espirituals i religioses	
		Descriure els principals elements de les celebracions de diferents tradicions espirituals i religioses	
		Identificar algunes obres d'art amb les tradicions espirituals i religioses corresponents	
SOCIAL	Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences.	Valorar de manera raonada i respectuosa la diversitat cultural, espiritual i religiosa del teu entorn.	Manifestar una actitud de respecte de les diferents cosmovisions independentment del seu origen.
		Identificar i denunciar situacions de discriminació	Identificar aspectes ètics que es donen en situacions de la vida quotidiana.
	Aplicar el diàleg i exercitar totes les habilitats que comporta, especialment per a solucionar els conflictes i propiciar la cultura de la pau.	Aportar idees i propostes en benefici de la convivència	
		Participar de forma positiva en temes relacionats amb la cultura de la Pau i/o la "Regla d'Or"	
ESPIRITUAL	Plantejar-se qüestions a partir de l'experiència personal, sobre la vida i el seu sentit.		Plantejar-se preguntes sobre el sentit de la vida a partir d'experiències personals i/o quotidianes (bellesa, natura, gratuïtat, voluntariat...)
	Participar en activitats que ens ajudin a ser sensibles al nostre món interior.	Identificar paraules, textos i frases positives que ajuden a construir la pròpia interioritat i aplicar-los en algunes situacions.	
		Participar en espais, moments, dinàmiques, activitats... que propicien moments de reflexió i creixement.	
		Reflexionar de manera personal i en silenci a partir d' idees, conceptes o el contingut d'algun text , i en treure'n conclusions relacionades amb la pròpia vida.	

(*) Quan programem una unitat didàctica es pot substituir la part en color per un(s) contingut(s) concret(s).