

CRITERIS AVALUACIÓ CULTURA RELIGIOSA

DIMENSIÓ	CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR
CULTURAL	Reconèixer la presència simbòlica del foc, l'aigua i el pa en algunes celebracions religioses i festes populars.	Relacionar el símbols que utilitzen les tradicions religioses amb el seu significat.	Relacionar algunes expressions d'art religiós amb històries i personatges de la Bíblia .
	Reconèixer els principals elements d'una festa tot relacionant-los amb les de l'escola o del poble.	Relacionar les festes de les diferents tradicions religioses monoteistes.	Relacionar les festes setmanals i les celebracions de les diferents tradicions religioses monoteistes.
		Identificar els elements d'un edifici sagrat que ens permeten relacionar-lo amb una tradició religiosa.	Reconèixer i classificar, amb criteris bàsics, els diferents llibres sagrats .
ESPIRITUAL	Fer-se preguntes, a partir del nom de cadascú, per ajudar a conèixer d'on venim i qui som.	Fer-se preguntes sobre situacions concretes de la vida i de la classe, a partir dels relats de les diferents tradicions religioses .	Plantejar-se preguntes sobre la vida i el seu sentit.
	Identificar sons, paraules, frases positives que ens pacifiquin.	Valorar el silenci com una experiència que ajuda a les persones els a acostar-se a un mateix i als altres	Valorar el silenci com una experiència que ajuda a les persones a acostar-se a un mateix, als altres i la transcendència.
SOCIAL	Copsar els valors que ens transmeten alguns relats i personatges .	Utilitzar el diàleg com a eina d'entesa i participació entre persones que són de diferents cultures .	Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees i les diferents tradicions religioses .

	Valorar la terra on vivim i identificar maneres d'estimar-la i respectar-la.	Utilitzar el diàleg com a eina d'entesa i participació entre persones que són de diferents cultures.	Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees i les diferents tradicions religioses.
--	---	---	---