

Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a l'Escola Pia de Balaguer en el marc de la pandèmia.



Versió03_setembre2021

ESCOLA PIA DE BALAGUER

ÍNDEX

| | |
|---|---------|
| 1. Objectiu del document | pàg. 7 |
| 2. Valors en què es basa la proposta | pàg. 9 |
| 3. Principis bàsics de prevenció. | |
| 3.1. Grups de convivència i socialització..... | pàg. 11 |
| 3.2. Mesures de prevenció personal..... | pàg. 12 |
| 3.3. Neteja, desinfecció i ventilació..... | pàg. 16 |
| 3.4. Promoció de la salut i suport emocional | pàg. 17 |
| 3.5. Gestió de casos | pàg. 17 |
| 4. Protocol d'actuació. | |
| 4.1. Requisits d'accés al centre educatiu..... | pàg. 19 |
| 4.2. Definicions | pàg. 20 |
| 4.3. Gestió de casos | pàg. 23 |
| 4.4. Tornada al centre educatiu..... | pàg. 30 |
| 4.5. Vincle amb l'Atenció Primària | pàg. 31 |
| 4.6. Actuació en cas de germans i/o familiars..... | pàg. 31 |
| 4.7. Gestió de casos del personal del centre..... | pàg. 31 |
| 4.8. Principals canvis respecte al procediment del curs 2020-2021 | pàg. 32 |
| 5. Procediment d'actuació enfront de casos sospitosos o d'infecció. | |
| 5.1. Àmbit de l'escola | pàg. 33 |
| 5.2. Àmbit de casals i cases de colònies | pàg. 35 |
| • Actuació amb la resta del grup de convivència | pàg. 36 |
| • Gestió de casos a les excursions | pàg. 37 |

6. Aspectes generals d'organització del centre.

| | |
|---|---------|
| 6.1. Alumnat..... | pàg. 39 |
| 6.2. Personal del centre | pàg. 39 |
| 6.3. Grups estables..... | pàg. 39 |
| 6.4. Espais | |
| • Espais docents..... | pàg. 41 |
| • Espai menjador..... | pàg. 41 |
| • Espai gimnàs i pavelló..... | pàg. 42 |
| • Patis..... | pàg. 42 |
| • Espais de reunió..... | pàg. 43 |
| 6.5. Fluxos de circulació | |
| • Entrades i sortides..... | pàg. 44 |
| • Circulació dins el centre | pàg. 44 |
| • Ascensor..... | pàg. 45 |
| 6.6. Horaris..... | pàg. 45 |
| 6.7. Altres activitats | |
| • Acollida matinal..... | pàg. 46 |
| • Adaptació a la Llar i P3..... | pàg. 47 |
| • Sortides i colònies..... | pàg. 48 |
| • Extraescolars..... | pàg. 48 |
| • Participació de les famílies a l'escola | pàg. 48 |
| • Festes escolars | pàg. 49 |

7. Pla d'organització de centre.

| | |
|---|---------|
| 7.1. Organització pedagògica per etapes | pàg. 51 |
| 7.2. Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais | pàg. 54 |
| 7.3. Assignació d'espais i tutories..... | pàg. 54 |

7.4. Horaris d'entrada i sortida

- Per accessos..... pàg. 57
- Esbarjo..... pàg. 58
- Menjador..... pàg. 58

7.5. Detall per cursos – informació completa..... pàg. 59

7.6. Fluxos de moviment

- Per cursos i responsables..... pàg. 67
- Croquis del pati i zones de congregació..... pàg. 68
- Als esbarjos..... pàg. 69

ESCOLA PIA DE BALAGUER

ESCOLA PIA DE BALAGUER

1. OBJECTIU DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui reprendre a l'Escola Pia de Balaguer amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de tota la nostra comunitat educativa, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els nostres infants i joves a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

Aquest Pla d'actuació es complementa amb les Instruccions per al curs 2021-2022 de la Secretaria de Polítiques Educatives.

ESCOLA PIA DE BALAGUER

2. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

2.1. Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa –incloses les famílies–, l'Escola Pia de Balaguer ha de continuar sent un espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

2.2. Salut

La salut dels i de les alumnes, docents i altres persones treballadores del nostre centre educatiu és una prioritat per als Departaments d'Educació i de Salut, i lògicament per la Gerència i l'Equip Directiu de l'escola. Totes les mesures estan adreçades a reduir la **transmissió** del virus i a millorar la **traçabilitat** de casos i contactes.

2.3. Equitat

El període de confinament va tenir efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de més vulnerabilitat, van patir -o n'estan patint- les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles va fer palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre els alumnes.

Per tot plegat, aquesta proposta garanteix la presencialitat, sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

10

2.4. Vigència

Totes les mesures proposades en aquest document seran vigents al llarg de tot el curs escolar 2021-2022.

ESCOLA PIA DE BALAGUER

3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i mentre no s'assoleixi la immunitat de grup continuen sent la **disminució de la transmissió** del virus i **l'augment de la traçabilitat** dels casos.

3.1. Grups de convivència i socialització molt estables

- Es manté la proposta de l'organització a l'entorn de grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.
- Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.
- Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) **en aquests grups de convivència estables**.
- En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, **es compliran rigorosament les mesures de protecció individual**, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

3.2. Mesures de prevenció personal:

Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels i de les alumnes, així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- abans i després dels àpats;
- abans i després d'anar al lavabo (infants continents), i
- abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;
- abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis;
- abans i després d'acompanyar un infant al lavabo;
- abans i després d'anar al lavabo;
- abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i
- com a mínim una vegada cada 2 hores.

L'escola garanteix l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) s'han col·locat dispensadors de gel hidroalcohòlic a ús del personal de l'escola.

S'afavoriran mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Ús de mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

| Col·lectiu | Indicació |
|---|---|
| 1r cicle d'educació infantil(0-3 anys) | No indicada |
| 2n cicle d'educació infantil (3-6 anys) | No obligatòria |
| De 1r a 6è de primària | Es valorarà segons context i normativa. |
| A partir d'educació secundària, batxillerat, formació professional i centres de formació d'adults | Obligatòria |
| Personal docent i nodocent | Obligatòria |

La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic, en compliment de la norma UNE.

Les mascaretes seran quirúrgiques o FFP2 per a la gestió de la detecció d'un possible cas de covid-19 durant l'activitat al centre i obligatòriament FFP2 per a aquells casos de detecció d'un possible cas covid-19 quan l'alumne o alumna no porti mascareta.

Requisits d'accés als centres educatius

- **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) **o amb qualsevol altre quadre infecció**.¹

* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

¹ L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.

- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència– les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, en infants i joves, es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la covid-19:

- malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors);
- malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...);
- malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic);
- altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat que no s'ha reincorporat als centres educatius. Així s'estableixen aquests criteris* per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19:

- A) Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19
- B) Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

*En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció a aquest alumnat.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants i que tingui risc elevat de malaltia greu per coronavirus, seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna **malaltia crònica**, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern de cada titularitat. També caldrà preveure els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne o alumna si és major de 16 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
- es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família o, si escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requereixi es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

L'escola Pia de Balaguer disposa de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

3.3. Ventilació, neteja i desinfecció

L'escola disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, la **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això, a l'Escola Pia de Balaguer se seguiran curosament les orientacions de ventilació.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es farà amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais.

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

Gestió de residus

S'empraran mocadors i tovalloles d'un sol ús per a l'assecat de mans i per a la higiene respiratòria, que es llençaran en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, es llençaran al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, es tancarà en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i s'introduirà en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus, tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

3.4. Promoció de la salut i suport emocional

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. Així, el dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents.

La pandèmia actual ens brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

3.5. Gestió de casos

Cal aplicar el protocol vigent de Gestió de casos covid-19 als centres educatius, quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

Els centres que tinguin alumnat de 12 anys o més, han de demanar a les famílies el certificat de vacunació per gestionar el confinament del grup, si es dona el cas.

El Departament d'Educació estudia la viabilitat d'incloure aquesta informació a la Traçacovid de forma automatitzada.

ESCOLA PIA DE BALAGUER

4. PROTOCOL D'ACTUACIÓ PER A LA SOSPITA DE CONTAGIS I GESTIÓ DE CASOS.

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director.

Requisits d'accés als centres educatius

- **La família/els tutors** han de verificar, abans d'anar a l'escola, l'estat de salut del seu fill o filla i comprovar que no tingui una elevació de la temperatura superior a 37,5°C ni la nova aparició de cap altre símptoma de la taula de símptomes.

Taula dels símptomes més freqüents de la covid-19

- Febre o febrícula > 37,5°C
- Tos
- Dificultat per a respirar
- Mal de coll*
- Refredat nasal*
- Fatiga, dolor muscular i/o mal de cap.
- Mal de panxa amb vòmits i/o diarrea.
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents).

*El mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants i només s'haurien de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista.

Els alumnes o el personal del centre educatiu que presentin simptomatologia compatible amb la covid-19 i hagin tingut una infecció confirmada per SARS-CoV-2 els 90 dies previs a l'aparició de la simptomatologia **no s'han de considerar casos sospitosos** de nou, tret que hi hagi prou indicis clínics que alertin d'una possible reinfecció.

Els infants, adolescents o les persones adultes que es trobin en aïllament perquè han estat positius de covid-19 **no poden anar al centre escolar**.

Tampoc no hi poden anar les persones sense la pauta de vacunació completa i que no han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, o que es troben en alguna de les situacions següents:

- Estan a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribatge poblacional o un cribatge a tot el centre educatiu). - Conviuen amb una persona diagnosticada de covid-19.
- Conviuen amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas **sospitós** (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribatge).
- Es troben en període de quarantena domiciliària perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.

Sí que poden anar al centre educatiu els contactes de contactes estrets; és a dir, els infants o professionals de l'àmbit educatiu que conviuen amb una persona que està fent quarantena perquè és contacte estret d'un cas positiu. Per exemple, els fills de docents en quarantena i també els germans d'alumnes en quarantena poden fer vida normal, a diferència dels convivents d'un cas positiu.

En cas que **un alumne o alumna presenti una malaltia crònica** d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per coronavirus SARSCoV-2, cal valorar conjuntament amb la família/tutor, d'una banda, i l'equip pediàtric, de l'altra, les implicacions que pot comportar reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu; en tot cas, s'ha de tenir present el seu estat vacunal si té 12 anys o més de 12.

Definicions

Cas sospitós

Persona que compleix el criteri clínic de cas sospitós fins que no s'obté el resultat de la PCR o del test d'antígens ràpid (TAR). Si la persona va presentar una prova diagnòstica d'infecció activa fa més de 90 dies, s'ha de considerar un cas sospitós de reinfecció.

Cas confirmat amb infecció activa

- Persona que compleix el criteri clínic de cas sospitós amb TAR, PCR o una altra tècnica molecular equivalent a amplificació mitjançant transcripció (TMA) positiva.
- Persona asimptomàtica amb PCR o TAR positiu, sempre que no hagi passat la infecció en els 90 dies previs.

Cas confirmat amb infecció resolta

Persona asimptomàtica no vacunada, a la qual s'ha descartat una infecció activa amb resultat positiu d'IgG per serologia d'alt rendiment, capaç de diferenciar entre resposta immune per infecció natural o per vacunació realitzat en una persona asimptomàtica no vacunada.

Casos probables

Pacients amb infecció respiratòria aguda greu amb criteri clínic i radiològic compatible amb covid-19, amb resultats de PCR o de TAR negatius, amb vincle epidemiològic amb casos confirmats, o els casos sospitosos amb PCR no conclouent. També cal considerar com a cas probable si hi ha una alta sospita clinicoepidemiològica amb prova diagnòstica repetidament negativa (almenys una PCR) i serologia positiva per SARS-CoV-2 realitzada amb tècniques serològiques d'alt rendiment.

Cas descartat

Cas sospitós amb PCR negativa o TAR negatiu en el qual no hi ha alta sospita clínica ni vincle epidemiològic amb un cas confirmat.

Contacte estret

En l'àmbit dels centres educatius, es consideren contacte estret les persones que formen part d'un grup de convivència estable (a l'aula o en una activitat extraescolar dins del mateix centre educatiu). S'ha de considerar el període que va des de les **48 hores prèvies a l'inici dels símptomes del cas sospitós** fins al moment en què el cas és aïllat. En els casos asimptomàtics confirmats per PCR, els contactes s'han de buscar des de les **48 hores prèvies a la data en què es va fer la PCR** (que ha estat positiva).

Per tant, els infants o adolescents del GCE es consideren contactes estrets independentment que portin mascareta. També es consideren contactes estrets els **tutors o tutores dels GCE d'educació infantil i primària**. En el cas del professorat que no pertanyi als GCE d'infantil i primària, es requereix que hi hagi hagut un contacte sense protecció durant més de 15 minuts i a menys de dos metres per poder definir un contacte estret. Per tant, **a partir de la secundària, només s'ha de considerar contacte estret el o la docent que no portés mascareta en la interacció amb el cas positiu**.

Es poden definir altres contactes estrets en l'àmbit familiar o del centre educatiu segons indicacions dels serveis de vigilància epidemiològica.

- **Transport escolar:** persones situades en un radi de dos seients al voltant del cas, sempre que no hi hagi hagut una protecció adequada durant almenys 15 minuts.
- **Menjador escolar:** distància menor de 2 metres.

Aïllament

Fa referència al període de temps que ha d'estar aïllada la persona diagnosticada de covid19. En els casos que no requereixen atenció hospitalària s'ha de mantenir fins que transcorren almenys 72 hores des de la resolució de la febre i del quadre clínic, i en tot cas ha de ser d'un mínim de 10 dies a comptar des de l'inici dels símptomes. En casos asimptomàtics, l'aïllament s'ha de mantenir fins que transcorrin 10 dies des de la data de la presa de mostra per al diagnòstic.

Quarantena

Període durant el qual un contacte estret ha d'estar en aïllament domiciliari. A tots els contactes estrets se'ls ha de fer una PCR, amb l'objectiu de detectar precoçment nous casos positius. Si el resultat d'aquesta PCR és negatiu, es continuarà la quarantena fins al desè dia. Des del desè dia fins al catorzè, cal parar una atenció especial a la possible aparició de símptomes; si n'apareixen, cal posar-se en contacte amb el CAP al més aviat millor i informar-ne.

Pauta de vacunació completa

Es considera que una persona té la pauta completa de vacunació quan:

- han passat 14 dies des que va rebre la darrera dosi de vacuna (Pfizer, Moderna, AstraZeneca o Janssen);
- ha passat la covid-19 i, posteriorment, ha rebut una dosi de vacuna (i ja han passat 14 dies des que la va rebre, el mateix període mínim establert per a les segones dosis);
- pateix immunodepressió i ha rebut les 2 dosis de vacuna encara que hagi passat la malaltia.

Grup de convivència estable (GCE)

Es tracta d'un grup estable d'alumnes, que inclou el tutor o tutora assignats (en el cas de l'educació infantil i primària), i en el marc del qual es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu a l'educació inclusiva, sempre que facin la major part de la jornada laboral en aquest grup (és el cas, per exemple, de vetlladores del GCE o d'auxiliars d'educació especial). Cada docent o professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable. En el

cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu), o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre ells, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual (especialment la distància física de seguretat d'1,5 metres i l'ús de la mascareta). Igualment, fora del **grup de convivència estable**, quan coincideixen persones de diferents grups (desplaçaments pel centre, aules d'acollida, transport escolar, claustre del professorat, etc.) cal extremar les mesures de protecció (distància, mascareta, rentat de mans, ventilació...). D'aquesta manera, si es dona un cas positiu es pot evitar que els contactes esporàdics també hagin d'aïllar-se.

Referent covid del centre educatiu (RECO)

És un professional no sanitari d'un equip d'atenció primària que té un paper clau a l'hora de contenir i identificar els brots de la infecció. S'encarrega, d'una banda, d'identificar els contactes estrets escolars (tant de la classe com de les activitats extraescolars que tenen lloc dins del centre educatiu); de l'altra, de la coordinació amb la direcció de cada centre educatiu per al procés de covid-19. També té un paper important, ja que hi dona suport, en les estratègies de cribatges que, si escau, es poden establir en els seus centres de referència. Ha de treballar de forma molt coordinada amb el centre educatiu, l'equip d'atenció primària i el servei de vigilància epidemiològica territorial (SVET), que és qui decideix com actuar en cada centre educatiu.

Gestió de casos

En un entorn de convivència com és un centre educatiu, la detecció precoç de casos i el consegüent aïllament, juntament amb la detecció de contactes estrets, són algunes de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Si una **persona** comença a desenvolupar **síntomes compatibles** amb la covid-19 al centre educatiu:

- cal portar-la a un espai separat, d'ús individual i ben ventilat, i s'ha de contactar amb el director o la directora del centre educatiu;
- sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, cal col·locar una mascareta **quirúrgica** tant a la persona que ha iniciat els símptomes –si té més de 2 anys– com a la persona que l'acompanya perquè es tracta d'un menor o d'una persona amb un estat de salut que no permet deixar-la sola;

- si no es pot posar una mascareta quirúrgica (infants molt petits, persones amb problemes respiratoris, persones amb dificultats per treure's la mascareta per elles mateixes o persones amb alteracions de la conducta que en fan inviable l'ús), la persona acompanyant, si no està vacunada (si bé cal prioritzar que n'estigui) s'ha de protegir amb una mascareta FFP2 sense vàlvula, una pantalla facial i una bata d'un sol ús. El centre ha de disposar d'un estoc d'aquest material per a les situacions en què calgui un equip de protecció individual (EPI) per atendre un cas sospitós;

- si la persona presenta símptomes greus (dificultat per respirar; afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents; dolor abdominal intens; confusió; tendència a adormir-se...) cal trucar al 061.

-

A continuació, el **director** del centre educatiu ha de dur a terme les actuacions següents:

- Si es tracta d'un alumne o alumna, ha d'establir contacte immediat amb la família de l'infant o adolescent perquè vingui a buscar-lo.

- Recomanar a la persona amb símptomes o a la família (en el cas que es tracti d'un menor) que contacti amb el seu centre d'atenció primària de referència, preferentment el CAP del sistema públic de salut de referència, ja que així es facilita la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de 24 hores.

Si la **simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius**, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, amb els centres d'urgències d'atenció primària (CUAP), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

Centre d'atenció primària

El personal de **pediatria, medicina de família o infermeria** atindrà el cas en les primeres 24 hores d'inici dels símptomes i decidirà, si escau, la realització d'un test PCR o d'un test antigènic ràpid (TAR). Aquesta prova, sempre que sigui possible, s'ha de fer en les primeres 24 hores després de l'inici dels símptomes.

"A tot cas sospitós d'infecció pel coronavirus SARS-CoV-2 se li farà preferentment un test antigènic ràpid en les primeres 24 hores, sempre que els símptomes siguin de 5 dies o menys. Si els símptomes fossin de més de 5 dies o no es disposa de TAR, es farà una PCR".

En cas que s'hagi fet una PCR per descartar infecció per coronavirus SARS-CoV-2, s'ha d'indicar l'aïllament domiciliari de la persona atesa fins que obtingui el resultat de la prova (s'està davant d'un cas sospitós), i quarantena preventiva als convivents en edat escolar que pertanyin a un GCE d'un centre educatiu o de professionals de l'educació, sempre que no estiguin vacunats amb pauta completa o hagin passat la covid-19 en les darrers 180 dies.

En cas que s'estableixi el diagnòstic de cas confirmat, l'atenció primària ha de fer el seguiment del cas i Salut ha de fer la cerca i identificació de contactes estrets de fora del GCE i identificar-los al programa CovidContacts.

Quan es **confirma un cas positiu** en un GCE s'ha de fer l'estudi de contactes a tot el GCE, independentment de l'estat vacunal dels membres que el formen. Aquest estudi, però, variarà segons si l'alumne o alumna té la pauta completa de vacunació o no:

- **Alumnes amb pauta completa de vacunació o que han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos:** s'han de fer un TAR en una de les farmàcies autoritzades a aquest efecte, el mateix dia del diagnòstic del cas o tan aviat com sigui possible. La direcció del centre educatiu ha de lliurar una carta a l'alumnat del GCE que els permeti identificar-se a la farmàcia com a contactes estrets escolars, de manera que el TAR sigui supervisat i gratuït i que el resultat es registri al sistema de dades de Salut/Educació.
- **Alumnes sense vacuna o amb pauta incompleta de vacunació:** l'estudi s'ha de fer entre el 4t i el 6è dia des que es va diagnosticar el cas i, preferiblement, mitjançant PCR (en els indrets on el circuit de la PCR sigui complicat a causa de la llunyania del laboratori de referència, l'estudi es pot fer amb TAR).

Els contactes estrets amb pauta completa de vacunació, i també els que hagin tingut una infecció per SARS-CoV-2 confirmada en els 180 dies previs a l'últim contacte amb el cas, no han de fer quarantena; la resta d'integrants del GCE sí que n'han de fer.

Si un contacte estret té un resultat positiu, independentment del seu estat vacunal, passa a ser considerat cas, s'inicia l'estudi dels seus contactes estrets (que s'han de fer TAR a farmàcies per als contactes estrets escolars vacunats i PCR en punt centralitzat per als contactes estrets no vacunats) i ha de fer aïllament.

Si un contacte estret amb pauta de vacunació completa i/o que ha passat la covid-19 en els darrers 6 mesos no s'ha fet el TAR en un termini de 72 hores, ha de fer la quarantena.

El referent covid del centre educatiu (RECO):

- Mitjançant el web Salut / covid escoles i del cens escolar, ha de fer el seguiment dels casos nous a les escoles que el tenen de referència. S'ha d'encarregar de la comunicació amb el centre educatiu per concretar la data de la PCR dels contactes estrets (entre el 4t i 6è dia del contacte estret), ja que els infants o adolescents han d'estar informats de la data i l'hora en què es farà l'estudi de contactes. Es tracta d'una actuació protocolitzada i, per tant, no és necessària l'autorització de vigilància epidemiològica per programar els estudis de contactes estrets escolars. No s'han de demanar llistes als centres educatius perquè tots els GCE estaran identificats al web pocs dies després que comenci el curs.
- Ha de donar informació i atendre els dubtes que plantegen els centres educatius sobre la manera de procedir i els circuits d'atenció. En cas que com a referent covid no pugui resoldre alguna consulta, ha de cercar dintre del CAP, un referent assistencial sanitari, el o la professional que la pot resoldre.*
- Si hi ha un cas positiu en una de les escoles que el tenen de referència, ha de donar suport, si es requereix, al procés de recollida de PCR al GCE i a la gestió dels resultats.
- Ha de revisar els resultats de les PCR/TAR dels contactes estrets per comprovar que s'han fet, que no hi ha casos positius, i que es tenen tots els resultats de les proves diagnòstiques que s'han fet als alumnes.
- S'ha de comunicar de manera fluïda amb el centre educatiu per intercanviar informació.
- S'ha de coordinar amb el centre educatiu, l'equip d'atenció primària (EAP) —especialment amb la infermera de referència que l'equip hagi designat— i Salut Pública.

* La **infermera de referència del centre educatiu** és qui ha de resoldre els dubtes sanitaris referents a la covid-19 que el referent covid del centre educatiu no ha pogut resoldre.

Servei de vigilància epidemiològica territorial (SVET)

Té assignades les tasques següents:

- Cercar els contactes estrets de qualsevol àmbit i fer-los el seguiment adequat.
- Omplir la informació sobre què cal fer amb el GCE del cas confirmat al web covid escoles, perquè aquesta informació arribi puntualment al RECO, al centre educatiu, i als serveis territorials d'Educació o al Consorci d'Educació de Barcelona. Per a cada grup cal informar

una de les opcions següents: obert / confinat / valorat i no cal acció (perquè el centre educatiu, el RECO i els serveis territorials o el Consorci d'Educació de Barcelona tinguin la informació que el cas confirmat no ha estat contacte estret de la resta de GCE).

- Valorar el resultat de l'estudi de contactes del GCE i descartar un brot a la classe i als altres grups als quals pertany la persona, i també indicar les mesures que cal prendre en cada situació. Des dels SVET es podran determinar accions addicionals d'aïllament/quarantena segons l'estudi dels brots.
- Els gestors covid del SVET també han de coordinar-se amb l'atenció primària en relació amb la realització de les PCR en contactes estrets.

Mentre s'està esperant el resultat de la **PCR de l'infant o adolescent amb símptomes** (s'ha fet PCR i no TAR):

- No està indicat el confinament dels contactes estrets del grup de convivència estable.
- Només s'han de confinar els germans i convivents adults de l'infant o adolescent que estudien o treballen en un centre educatiu i que no estan vacunats amb la pauta completa o han passat la malaltia (amb prova diagnòstica que així ho confirmi) en els 180 dies anteriors a l'últim contacte amb el cas.

Quan s'està en espera del resultat **d'una PCR com a contacte estret**, no està indicat el confinament dels convivents. Per tant, **els membres de la família d'un contacte estret** no es consideren contactes estrets d'un cas i **no han de fer quarantena** fins que no es tinguin els resultats.

En el cas de les famílies que consulten un servei mèdic privat o una mútua, és responsabilitat del professional sanitari que ha atès la sospita alertar el servei de vigilància epidemiològica territorial de referència de la persona que s'ha atès en el moment en què es constati un resultat positiu en laboratoris clínics homologats per a la realització de PCR per a SARS-CoV-2. La família ho ha de notificar al centre educatiu perquè es faci l'estudi de contactes (a través del SVET o del CAP de referència). Es faran arribar les instruccions als pediatres que exerceixen a l'àmbit privat.

La persona o la família del menor rep el **resultat**: si és negatiu, a través de l'aplicació La Meva Salut o d'un SMS. Si és positiu, la comunicació la farà un professional sanitari.

Quan un professional docent o no docent del centre educatiu rep un resultat positiu cal que ho comuniqui al **servei de prevenció de riscos laborals** corresponent.

Quan es confirmi un cas positiu:

- La direcció del centre educatiu ha d'informar els pares, mares o tutors legals dels infants del grup de convivència estable que els fills o filles són contactes estrets d'un cas i que han de començar la quarantena domiciliària. Els han de dir que evitin les sortides i les interaccions fora d'aquest àmbit a partir de la sortida del centre educatiu, sempre que no tinguin la pauta de vacunació completa i/o hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, ja que en aquests dos supòsits no han de fer quarantena. Per informar-los es disposa de la carta de l'annex 2, on s'especifica com s'ha de fer la quarantena amb els infants i s'informa les famílies d'on i quan es farà la prova al GCE.
- En el cas que el cas positiu es confirmi **durant l'horari escolar**, el GCE ha de romandre amb normalitat al centre educatiu fins que acabi la jornada lectiva, sempre mantenint les mesures de seguretat i evitant el contacte amb la resta de grups de convivència estable. Un cop acabi la jornada lectiva, els alumnes del GCE i els altres possibles contactes estrets del cas positiu han d'anar directament als respectius domicilis per iniciar la quarantena (**no poden fer activitats** extraescolars). En el cas que els infants del GCE hagin de tornar a casa amb **transport escolar**, poden fer-ho, si bé han d'extremar les mesures de seguretat, portar en tot moment la mascareta posada, i estar separats més de 2 files de la resta d'infants que no pertanyin al mateix GCE —sempre que sigui possible, els infants s'han de distribuir al transport escolar asseguts amb els companys o companyes del seu mateix GCE. Els contactes estrets amb la pauta de vacunació completa o que han passat la malaltia en els 6 mesos previs poden continuar fent les seves activitats amb normalitat, si bé han d'extremar les mesures de seguretat.
- S'ha de fer un estudi de contactes a tots els membres dels GCE independentment de l'estat vacunal, amb la pauta explicada a la pàgina 12 d'aquest document:
 - Alumnes i professorat amb la pauta de vacunació completa i/o que han passat la malaltia en els darrers 6 mesos: TAR a una de les farmàcies autoritzades el dia 0-1 del coneixement del cas positiu.
 - Alumnes i professorat sense vacunació o amb pauta incompleta: PCR als 4-6 dies del contacte. La presa de la mostra d'aquesta PCR es pot fer en llocs centralitzats (el CAP de referència de l'escola, especialment en entorns dispersos, o algun altre punt centralitzat) o en el mateix centre educatiu, segons convingui a l'efecte de l'organització de l'atenció primària. El centre educatiu ha d'informar, sempre que sigui possible abans que els alumnes marxin cap casa

per iniciar la quarantena, i mitjançant la carta de l'annex 2, del lloc on es farà la prova i també de la data i l'hora.

- **Un resultat negatiu d'aquest test en els alumnes o professionals que no estan correctament vacunats o no han passat la malaltia en els 6 mesos previs no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 10 dies que dura el període d'incubació.** Cal tenir present també que la durada de la quarantena es pot allargar si surten més casos positius en fer les proves PCR/TAR al GCE, de manera que s'allargarà 10 dies des del contacte amb els nous casos positius.
- Els alumnes han de ser a casa durant tots els dies que duri la quarantena i només poden sortir-ne per anar a fer-se la prova diagnòstica corresponent al contacte estret o, en cas que els hagin aparegut símptomes, per anar a fer-se el diagnòstic i descartar, si escau, que es tracti d'un cas positiu.
- Excepte en algun cas puntual, donada la innocuïtat de la prova, i atès que gran part dels contagis es produeixen en l'àmbit familiar, es recomana als familiars que no acompanyin els infants durant la presa de mostra, per tal de no augmentar l'exposició si algun d'ells és positiu.
- Si per alguna raó, passats els 10 dies de quarantena d'un GCE, no es disposa del resultat de les PCR d'aquest grup, la quarantena s'ha de fer fins que hagin passat 10 dies des que van estar en contacte a l'aula per última vegada.
- Si un alumne o alumna no s'ha fet la PCR com a membre d'un GCE per manca d'autorització o per alguna altra raó, ha de completar la quarantena igualment com la resta de membres del grup.
- Les persones que ja han tingut una infecció per coronavirus SARS-CoV-2 confirmada per PCR o TAR durant els **6 mesos anteriors (180 dies)** estan exemptes de fer quarantena.
- En tots els casos, l'autoritat sanitària, sobre la base dels resultats de l'estudi de cas que dirigeix, pot decidir ampliar l'estratègia de cerca activa de casos mitjançant tests microbiològics més enllà dels grups de convivència on s'hagin detectat casos.

La comunicació entre salut pública, el centre educatiu, els serveis territorials d'Educació o, si escau, el Consorci d'Educació de Barcelona i els RECO ha de tenir una coordinació fluïda. El servei de vigilància epidemiològica s'ha d'encarregar de l'estratègia de control del brot, que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En tot cas, però, la presa de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial d'un centre educatiu ha de ser el resultat de la valoració que en facin l'autoritat sanitària en coordinació amb l'autoritat educativa.**

Sempre que es produeixi un cas positiu s'ha de comunicar a l'ajuntament corresponent mitjançant el serveis territorials d'Educació corresponents o, si escau, el Consorci d'Educació de Barcelona.

Sempre que s'hagin d'aplicar aïllaments o quarantenes a infants en possible situació de vulnerabilitat, l'ajuntament corresponent ha d'activar l'àrea bàsica de serveis socials que té de referència. A l'hora de fer el seguiment del cas, l'atenció primària de serveis socials s'ha de coordinar amb la persona referent de l'atenció primària de salut i amb la direcció del centre escolar.

Si els serveis epidemiològics detecten un brot a un centre educatiu ho han de comunicar als centres i al serveis territorials d'Educació.

Tornada al centre educatiu

Si la PCR és negativa o no s'ha hagut de fer, la persona es pot reincorporar un cop hagi remès la simptomatologia. De manera general, els infants es poden reincorporar quan faci 24 hores que no tenen febre.

En cas que la PCR o el TAR confirmi que es tracta d'un cas de covid-19, que la persona no hagi requerit ingrés hospitalari, que hagi estat atesa a l'atenció primària, i que se li hagi indicat aïllament domiciliari, l'aïllament s'ha de mantenir durant almenys 10 dies des que van començar els símptomes i fins que hagin transcorregut com a mínim 72 hores des de la desaparició dels símptomes.

No cal fer una PCR de control ni presentar cap certificat mèdic per poder tornar al centre educatiu.

Vincle amb l'atenció primària

Els centres educatius disposen dels referents covid (RECO), que s'encarreguen d'atendre i resoldre els dubtes que es plantegin al centre educatiu i de proporcionar la informació i el suport necessaris. Si el referent covid del centre no pot resoldre algun dels dubtes, els ha de traslladar a la infermera referent.

Actuació en cas de germans i/o familiars d'un cas

Els germans convivents d'un cas sospitós (aquell a qui s'ha fet PCR o TAR per la presència de símptomes compatibles i que està en espera dels resultats) **que no estiguin vacunats i que no hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos**, si pertanyen a l'àmbit d'un centre educatiu han de quedar-se casa fins a conèixer-ne el resultat. Si el resultat és negatiu, poden reincorporar-se al centre educatiu.

En el cas de confirmació d'infecció (PCR o TAR positiu), els germans i familiars que són contactes estrets han de seguir el procediment general de gestió de casos de covid-19.

Gestió de casos del personal del centre educatiu

El percentatge de professionals dels centres educatius vacunats és molt elevat (> 90%), per la qual cosa la gestió de casos en aquests professionals és lleugerament diferent a la del curs anterior:

- Els professionals correctament vacunats que siguin contactes estrets d'un cas positiu no cal que facin quarantena, sempre que siguin asimptomàtics.
- Els qui formen part d'un GCE sí que s'han de fer una prova de cribratge, encara que estiguin vacunats: un TAR el mateix dia que s'assabentin que són contacte estret o l'endemà, en una de les farmàcies habilitades a aquest efecte.
- Els contactes estrets no vacunats s'han de fer una PCR al 4t-6è dia del contacte estret, i han de fer quarantena durant 10 dies, independentment del resultat de la PCR.
- Si la persona ha passat la covid-19 en els 90 dies previs, no es considera un cas sospitós, tret que tingui una clínica molt suggestiva.
- Tot i que la persona estigui vacunada, poden haver-hi casos positius. Si és així, s'ha d'actuar com en qualsevol altre cas positiu.
- El personal del centre educatiu que no està vacunat i té un familiar convivent a l'espera

del resultat d'una PCR perquè és un cas sospitos (no si és un contacte o s'ha fet un cribratge), no pot acudir al centre educatiu fins que no es conegui el resultat de la prova. Ara bé, no necessita una baixa laboral, sinó el document de deure inexcusable.

- Cal recordar que els docents poden accedir a La Meva Salut i fer el seguiment del resultat de les proves diagnòstiques, o bé trucar al 061.

Principals canvis respecte a l'última versió del procediment del curs 2020-2021

Cal tenir present que la variant delta cursa més freqüentment que les variants anteriors amb rinorrea, odinofàgia i cefalea.

Els alumnes o professionals dels centres educatius amb simptomatologia compatible amb covid-19 que hagin tingut una infecció confirmada amb prova diagnòstica de SARS-CoV-2 (TAR o PCR) en els **90 dies anteriors** no s'han de considerar casos sospitosos de nou, tret que hi hagi una alta sospita clínica que ho són.

Les persones de l'àmbit educatiu (alumnes o professionals) que són contactes estrets i que estan **correctament vacunades o han passat la malaltia (amb una prova diagnòstica que així ho confirmi TAR o PCR) en els 180 dies anteriors a l'últim contacte amb el cas, no cal que facin quarantena** (tot i que sí que caldrà que segueixin escrupolosament les mesures de seguretat).

Salut Pública ha de fer la cerca i identificació de contactes estrets de fora del GCE i els identifica al programa CovidContacts.

La prova diagnòstica als contactes estrets s'ha de fer tant en persones vacunades com en no vacunades:

- Les persones vacunades i/o que han passat la malaltia en els darrers 6 mesos se'ls ha de fer un TAR el mateix dia o l'endemà; si el resultat és negatiu, poden continuar les classes presencials i no fer quarantena.
- Les persones no vacunades o amb pauta incompleta se'ls ha de fer una PCR entre el **4t i el 6è dia** i han de fer quarantena durant 10 dies, independentment del resultat de la PCR. Aquestes proves es poden fer en punts centralitzats, al CAP, o en els indrets on sigui més operatiu; atenció primària del territori és qui decideix la millor opció.

5. PROCEDIMENT D'ACTUACIÓ ENFRONT DE CASOS SOSPITOSOS O D'INFECCIÓ PEL NOU CORONAVIRUS SARS-CoV-2

Àmbit de l'escola

En un entorn de convivència com és un centre educatiu, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

- Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, abans d'entrar a zones comunes, se li ha de posar una mascareta quirúrgica, tant a la persona que ha iniciat símptomes –si és més gran de 2 anys– com a la persona que l'acompanyi (en cas que es tracti d'un/a menor o d'una persona que pel seu estat de salut no pugui quedar-se sola).
- Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual ben ventilat i es contactarà amb el/la director/a del centre educatiu.
- Si la persona amb símptomes no es pot posar una mascareta quirúrgica (infants molt petits, persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la mascareta per sí soles o que tinguin alteracions de la conducta que facin inviable la seva utilització), l'acompanyant s'haurà de posar una mascareta FFP2 sense vàlvula, a més d'una pantalla facial i una bata d'un sol ús. El centre ha de disposar d'un estoc d'aquest material per a les situacions en què es requereixi un equip de protecció individual (EPI) per a l'atenció d'un cas sospitós.
- Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.

Els/les menors del seu grup de convivència escolar i el tutor(a) del grup mantindran l'activitat escolar ordinària sense barrejar-ser amb la resta d'unitats, a l'espera dels resultats del cas en estudi.

Un cop es disposi del **resultat de les proves del pacient**:

- Si és negatiu, els infants i tutors(s) del grup continuaran amb normalitat les seves activitats. L'infant amb símptomes es podrà incorporar quan aquests hagin cedit i sempre i quan romangui 24 hores sense febre.
- Si és positiu, el SVE indicarà quarantena durant 10 dies, a partir de la data del contacte, al seu domicili als alumnes de la unitat de convivència i al tutor del grup de primària (contactes estrets del cas), sempre i quan hagin tingut contacte amb el cas des de 48 hores abans d'iniciar símptomes o del dia de realització de la PCR en els casos asimptomàtics. Com a contactes estrets d'un cas positiu, s'indicarà també fer-los una PCR al propi centre educatiu o en altres punts específics segons indiquin els equips d'atenció primària. Segons el criteri del SVE es podran realitzar també altres accions.
- No es pot anar a l'escola, si l'infant, adolescent o la persona adulta presenta alguna de les següents situacions:
 - Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.
 - Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
 - Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
 - Conviu amb una persona que està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
 - Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.

Sí que poden anar a l'escola les persones relacionades amb contactes estrets, és a dir, aquells infants o professionals de l'àmbit educatiu que conviuen amb una persona que està fent quarantena per ser contacte estret d'un cas positiu. Per exemple, els fills o filles del professorat en quarantena o els germans/es d'alumnes en quarantena, poden fer vida normal, a diferència dels convivents o contactes estrets d'un cas positiu.

Mentre s'està en espera del resultat de la PCR de l'infant o adolescent amb símptomes:

- No està indicat el confinament dels contactes estrets del grup de convivència estable (pares o tutors legals, germans/es, etc.) a no ser que els SVE corresponent consideri el contrari pel context de presentació del cas o brot.
- En general només es confinaran inicialment els germans/es i convivents adults de l'infant o adolescent que estudiïn o treballin a un centre educatiu.

Els infants o adolescents del GCE es consideren contactes estrets independentment que portin mascareta. També es consideren contactes estrets **les persones tutores dels GCE d'educació infantil i primària.**

El professorat que no pertanyi als GCE d'infantil i primària requereix un contacte sense protecció durant més de 15 minuts i a menys de dos metres, per a definir-se com un contacte estret. Per tant, a partir de la secundària, **només serà contacte estret el professorat que no portés mascareta en la interacció amb el cas positiu**, a no ser que el SVE corresponent valori que hi ha hagut risc.

En tots els àmbits, si el malalt és un adult, cal també immediatament aïllament i contactar amb el seu CAP de referència per a realitzar el diagnòstic pertinent i l'estudi de contactes.

Àmbit de casals, cases de colònies, campaments, camps de treball, rutes

Davant d'un cas sospitós en algun d'aquests àmbits, cal seguir el procediment establert en el procediment de Gestió de casos covid-19 als centres educatius, amb les adaptacions següents, tenint en compte la distància existent amb el domicili dels infants:

- Cal portar l'alumne a un espai separat d'ús individual ben ventilat i cal contactar amb la persona responsable del servei o equipament i de la sortida.
- Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, se li ha de col·locar una mascareta quirúrgica tant a la persona que ha iniciat símptomes (si té més de 2 anys), com a la persona que l'acompanyi en cas que es tracti d'un o una menor o d'una persona que pel seu estat de salut no pugui quedar-se sola.
- Si la persona amb símptomes no es pot posar una mascareta quirúrgica (infants molt petits, o bé persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la mascareta per si soles o que tinguin alteracions de la conducta que facin inviable la seva utilització), l'acompanyant s'haurà de posar una mascareta FFP2 sense vàlvula. Si la persona que acompanya l'infant o adolescent està correctament vacunada, és suficient amb que porti una mascareta quirúrgica.

- Si l'infant o adolescent presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...), cal trucar al 061.
- Tenint present que les colònies es poden fer habitualment en indrets amb una distància considerable del domicili dels infants, davant de símptomes compatibles amb covid-19 se'ls ha de portar al CAP més proper.
- Al CAP se'ls farà un test antigènic ràpid (TAR) per descartar o confirmar la COVID-19:
 - o Si el TAR és negatiu: l'infant o adolescent podrà romandre a les colònies segons el criteri de la persona responsable de la sortida i del professional sanitari que l'hagi atès. En cas d'alta sospita de COVID-19, el professional sanitari pot recomanar retornar l'infant a casa i fer nova visita al seu CAP amb una prova després de 48 hores.
 - o Si el TAR és positiu: cal trucar a la família perquè vinguin a buscar l'infant o adolescent tan aviat com sigui possible. Mentre no el vinguin a buscar, cal que es mantingui separat de la resta de companys, en un espai còmode, ben ventilat, amb mascareta FFP2 i acompanyat d'un responsable, preferentment correctament vacunat. Una vegada el vingui a buscar la família, cal que contactin amb el seu equip d'atenció primària per tal de fer-ne el seguiment.. Cal informar la família que és preferible que vingui a recollir l'infant una sola persona i, si és possible, que no pertanyi a cap grup de risc enfront de la COVID-19, i que porti mascareta FFP2. El trajecte s'ha de fer en vehicle particular procurant mantenir una ventilació continuada amb les finestres obertes.

Actuació amb la resta del grup de convivència estable d'un cas positiu:

- Si s'estableix el diagnòstic d'un cas confirmat, la resta de membres del grup de convivència estable haurà de mantenir l'estanqueïtat amb la resta de grups. Si l'infant o adolescent positiu ha coincidit amb infants o adolescents d'altres grups (menjador, transport, etc.) caldrà seguir la definició de contacte estret per a aquests espais. Tant el grup de convivència estable com els altres contactes estrets hauran de tornar a casa tan aviat com sigui possible per iniciar la quarantena.

- Per a la tornada a casa del grup de convivència estable, no s'ha d'utilitzar el mateix transport escolar que el d'altres grups de les colònies que no hagin estat contactes estrets. Cal recomanar l'ús de mascareta FFP2 al conductor o conductora de l'autocar que, preferentment, no hauria de pertànyer a cap grup de risc enfront de la COVID-19. També és important mantenir una ventilació continuada del transport escolar amb les finestres obertes.
- Cal que la direcció del centre educatiu contacti amb el o la referent covid escola, per tal de coordinar la presa de mostres PCR als membres del grup de convivència estable (data, hora i lloc) i de la resta de contactes estrets, de les quals cal informar les famílies.
- Independentment del resultat de la PCR, tots els membres del grup de convivència estable i la resta de contactes estrets han de fer la quarantena de 10 dies a comptar des de l'últim contacte amb el cas positiu.
- La direcció de la casa de colònies ha de contactar amb el o la referent covid escola del centre de primària que correspongui per zona, per tal de activar el servei de vigilància epidemiològica, i realitzar el estudi del contactes.
- El personal de la casa de colònies que hagin estat en contacte estret amb el cas positiu hauran de iniciar també de manera immediata la quarantena i realitzar-se les proves corresponents.

Gestió de casos a les excursions

En el cas de les excursions d'un sol dia, si un infant o adolescent inicia símptomes compatibles amb la COVID-19, cal trucar a la família perquè el vingui a buscar i el porti al seu CAP de referència. Si no fos possible, un professor o professora ha de retornar al centre educatiu amb l'infant, tots dos amb mascareta FFP2. Mentre no es produeixi el trasllat, l'alumne o alumna ha d'estar en un espai còmode, ben ventilat i separat de la resta d'alumnes.

ESCOLA PIA DE BALAGUER

6. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el dia 13 de setembre de 2021.

6.1. Alumnat

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de tots els ensenyaments des d'educació infantil fins a la Secundària.

En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

6.2. Personal dels centres: docents, personal d'atenció educativa i personal d'administració i serveis

El servei sanitari del servei de prevenció de riscos laborals de la titularitat del centre ha d'avaluar la presència de personal treballador especialment sensible a la covid-19, en el marc de referència vigent en cada moment, i d'acord amb aquest coneixement establir, si escau, mesures específiques de protecció.

6.3. Grups estables

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu l'escola ha organitzat els **grups estables d'alumnes amb un tutor o tutora i un espai referent**.

Es considera grup de convivència estable, **el grup classe** de referència de l'alumnat. Per tant, el nombre màxim d'alumnes d'un grup estable de convivència és el d'alumnat matriculat per a aquell grup classe.

En el cas del professorat de primària s'assigna la persona tutora al seu grup de referència estable. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent o una docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

En el cas del professorat de secundària no es considera que forma part del grup estable de convivència de l'alumnat ja que en la majoria dels casos no fa tota la docència dins aquest grup.

A l'educació infantil i primària, aquest grup s'ha de mantenir junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva. A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general, el mateix espai físic. El grup d'alumnes ha de ser sempre el mateix. Es recomana reduir al màxim el nombre de docents de cada grup i el nombre de grups que hagi d'atendre cada docent o professional de suport educatiu i d'educació inclusiva.

A l'educació secundària el grup estable s'ha de mantenir junt en el màxim horari possible. A l'interior de l'edifici es recomana que el grup ocupi el mateix espai físic. El grup d'alumnes ha de ser sempre el mateix. Es recomana reduir al màxim el nombre de docents de cada grup i el nombre de grups que atengui cada docent o professional de suport educatiu i d'educació inclusiva.

Els professionals dels serveis educatius que assessoren els centres poden entrar als centres i a les aules: han de mantenir la distància física recomanada, portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. També hi poden accedir, si és necessari, els professionals municipals.

El suport específic personalitzat normalment no es porta a terme en el grup estable de convivència. Per tant, per poder-ho fer dins i fora l'horari lectiu s'hi han de garantir les mesures sanitàries establertes en cada moment tenint en compte la ventilació de l'espai, així com també la distància entre alumnat i l'ús de la mascareta.

Els grups de matèries optatives d'educació secundària compartides per més d'un grup no es poden considerar grup de convivència estable. Per aquest motiu cal garantir la distància, la ventilació i l'ús de mascareta quan s'imparteixin aquestes matèries.

6.4. Espais

El centre ha identificat tots els espais susceptibles d'acollir un grup d'alumnes estable.

6.4.1. Espais docents per a grups estables

Tots els espais docents per a grups estables seran les aules. A més, a la Secundària, per a desdoblaments i optatives s'utilitzaran també el laboratori i l'aula de tecnologia. Durant aquest curs l'aula de música restarà tancada.

Degut a les dimensions de l'edifici i els espais, i al nombre de grups, l'Escola Pia de Balaguer no té cap necessitat de buscar ni utilitzar espais forra del centre.

6.4.2. Espai menjador

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva, s'organitza en el menjador de l'escola, a excepció de la Llar d'Infants que dinaran dins la mateixa aula.

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, **les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable, mantenint la distància física recomanada entre grups.**

Els infants que facin tasques com les de parar i desparar taula, o d'altres, les han de fer exclusivament per al seu grup de convivència. Si l'alumnat recull el menjar en una línia d'autoservei, cal que mantingui la distància en la filera.

El personal docent i el personal d'administració i serveis del centre farà ús del servei de menjador escolar en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat. El professorat i el personal d'administració i serveis utilitzaran obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a taula fent l'àpat.

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no serà possible per qüestions climàtiques caldrà fer ús de la mascareta.

També es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas se'n garantirà la ventilació.

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, es garantirà la separació entre els alumnes de grups diferents, així com s'organitzarà separatament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.

6.4.3. Espai gimnàs i pavelló poliesportiu.

L'Educació física es realitzarà íntegrament i durant tot l'any a l'**aire lliure** -a l'espai del pati- sempre que sigui possible, evitant la franja horària de major exposició solar durant els mesos de calor. També s'utilitzarà el pavelló poliesportiu, amb les portes aixecades per garantir un correcta ventilació. **Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.**

L'espai del gimnàs serà utilitzat per l'acollida a l'espai migdia i per la psicomotricitat, exclusivament per a E. Infantil.

Els vestidors i les dutxes es podran utilitzar de manera esglaonada i respectant les normes sanitàries i de distanciament. A principis de curs els professors d'E. Física donaran les instruccions de manera acurada.

Aquest curs **SÍ hi haurà activitat de piscina**, a tots els cursos i des de l'inici de curs.

6.4.4. Patis

La sortida al pati serà esglaonada. A l'organització horària s'han establert uns torns d'esbarjo. A l'escola Pia de Balaguer s'ha sectoritzat el pati en sis espais ben diferenciats, i que cada sector serà compartit com a màxim per dos grups estables.

A l'espai del pati es permetrà la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta. Durant l'esbarjo a l'exterior, si es manté el grup de convivència estable, no és necessari l'ús de la mascareta. Els infants han de portar la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desar-la adequadament..

S'autoritza l'ús de la pilota i els jocs d'equip.

6.4.5. Espais de reunió i treball per al personal

A les sales de professors i espais de reunió i treball per al personal s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 metres, i és obligatori l'ús de mascareta, sempre, per tothom i durant tot l'any.

S'aplicaran totes les mesures sanitàries pel que fa a la màquina de cafè.

S'ha de prestar especial atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions es faran telemàtiques. Els claustres es podran fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta.

Pel que fa a la formació del professorat en el centre es farà de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta; en cas de fer-ho en espais exteriors es farà formació amb tot el claustre mantenint les distàncies i fent ús de mascareta.

6.5. Fluxos de circulació

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre s'han establert circuits i organitzat la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

6.5.1. Entrades i sortides

Les **entrades i sortides** del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables. S'han establert 4 accessos diferents:

1. Porta gran a l'Avda les Franqueses.
2. Porta petita al c/ Barcelona.
3. Porta gran d'accés a la llar d'infants al c/ Barcelona.
4. Porta petita d'accés al Pavelló al c/ Riu Corb.

L'Escola ha establert els horaris d'entrada i sortida, i els accessos diferents per a cada grup. A cada un dels accessos, l'entrada i la sortida es farà per un o diversos grups estables en intervals de 5 minuts cadascun.

El pares i mares només podran accedir a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. Si l'entrada i sortida de famílies al recinte del centre es fa pel pati, l'alumnat pot ser acompanyat per la família. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves han de ser els mínims possibles i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta. Es recomana que aquestes persones estiguin vacunades amb la pauta completa.

En entrar al centre els alumnes es rentaran les mans amb gel hidroalcohòlic, mantindran la distància sanitària i han de portar la mascareta fins a la seva aula.

6.5.2. Circulació dins el centre

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup de convivència estable cal mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

6.5.3. Ascensors

L'ascensor de l'escola estarà reservat exclusivament per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport. Disposa d'una clau de seguretat per activar-lo.

6.6. Horaris

L'horari marc del centre serà el de sempre, tot i que les entrades i les sortides es poden avançar 10 minuts per algun grup (veure organització d'horaris).

| Curs | Dillun s | Dimar ts | Dimecr es | Dijous | Divend res |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| P1-P2 | 9h- 13h 15h- 18h | 9h- 13h 15h- 18h | 9h- 13h 15h- 18h | 9h- 13h 15h- 18h | 9h- 13h 15h- 18h |
| E. Infant il | 9h- 13h 15h- 17h | 9h- 13h 15h- 17h | 9h- 13h 15h- 17h | 9h- 13h 15h- 17h | 9h- 13h 15h- 17h |
| E. Primà ria | 9h- 13h 15h- 17h | 9h- 13h 15h- 17h | 9h- 13h 15h- 17h | 9h- 13h 15h- 17h | 9h- 13h 15h- 17h |

| | | | | | |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | | |
| 1ESO | 9h- | 9h- | 9h- | 9h- | 9h- |
| i | 13:30 | 13:30 | 13:30 | 13:30 | 13:30 |
| 2ESO | h | h | h | h | h |
| | 15h- | 15h- | 15h- | 15h- | 15h- |
| | 17h | 17h | 17h | 17h | 17h |
| | | | | | |
| 3ESO | 8:30h- | 8:30h- | 8:30h- | 8:30h- | 8:30h- |
| i | 13:30 | 13:30 | 14:30 | 13:30 | 14:00 |
| 4ESO | h | h | h | h | h |
| | 15h- | 15h- | | 15h- | |
| | 17h | 17h | | 17h | |

6.7. Altres activitats

6.7.1. Acollida matinal

Per l'acollida matinal es contemplen tres espais diferents, i tots en la mateixa franja horària, de 8h a 8:50h. **Com el curs passat s'estableixen dues hores per poder accedir a l'acollida matinal: una primera a les 8:00h i l'altra a les 8:30h;** no s'admetrà ningú fora d'aquests dos punts horaris, a excepció de la llar d'Infants, que aleshores hauran d'accedir per la porta principal.

- Llar d'Infants, de 8 a 8:50: Acollida de P1 i P2 (entrada porta gran de la Llar)
- Capella, de 8 a 8:50: Acollida per P3, P4, P5, 1r d'EP i 2n d'EP (entrada capella pel xamfrà del Riu Corb). Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants portaran les mascaretes. Acabat l'horari d'acollida es ventilarà, netejarà i desinfectarà l'espai.
- Pati: Acollida de 3r d'EP fins a 4t d'ESO i per aquells alumnes transportats (porta petita de ferro al carrer Barcelona).

Per l'acollida, especialment a la Llar i E. Infantil, cada infant haurà d'anar acompanyat per un únic familiar. El familiar o acompanyant de l'infant no podrà entrar a l'aula de P1-P2 o a la capella, i l'hauran de deixar a la porta respectiva on el rebrà el responsable de l'acollida. Pels familiars de la Llar, tant si entren per la porta de la Llar o per l'entrada principal passades les 8:05, abans d'entrar s'hauran de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones amb qui pugui coincidir. **Obligatòriament l'acompanyant ha d'accedir al centre amb mascareta.**

6.7.2. Adaptació a la llar i a P3.

Durant el període d'adaptació del infants de la Llar i de P3 un familiar (preferentment pare o mare) de l'infant podrà acompanyar-lo a l'aula – però mai entrar - seguint les mesures de prevenció i seguretat següents:

Requisits d'accés: La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la covid-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi pot participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la covid-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies. Es recomana que aquestes persones estiguin vacunades amb la pauta completa.

Persones de risc: Aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la covid-19 (diabetis, malaltia cardiovascular —inclosa la hipertensió—, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida), així com dones embarassades, han d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència, depenent del seu estat vacunal.

Nombre d'acompanyants: Cada infant només pot ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans o germanes que es trobin simultàniament en el període d'acollida poden ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi pot haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

Contacte i distància: La persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans: La persona acompanyant s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana el rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament.

Ventilació: És important que durant aquests períodes els espais estiguin ben ventilats seguint les instruccions.

6.7.3. Sortides i colònies

El centre poden durà a terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària, d'acord amb el Pla sectorial vigent.

6.7.4. Extraescolars

Els centre durà a terme les activitats extraescolars previstes en la seva programació general anual, d'acord amb el pla sectorial vigent.

Seguint les instruccions del departament, totes les activitats extraescolars començaran el mes d'octubre, ja que d'aquesta manera els centre tindrà temps per organitzar-les.

6.7.5. Participació de les famílies a l'escola

Reunions i entrevistes amb les famílies

Les reunions d'inici de curs amb les famílies d'un grup, etapa i/o nivell seran virtuals. Més endavant, i segons com evoluciona la pandèmia, es valorarà dur-les a terme amb un format híbrid sempre que es respecti l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes i es puguin fer en espais oberts i/o ventilats. Caldrà limitar-ne la durada i garantir l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicar les

mesures d'higiene i prevenció. Les persones participants a les reunions presencials caldrà que estiguin vacunades amb la pauta completa, preferiblement.

En el cas que les reunions es duiguin a terme a l'aire lliure caldrà mantenir la distància física recomanada, l'ús de la mascareta, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

Es prioritzaran les entrevistes en format virtual. Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, caldrà garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment.

6.7.6. Festes escolars

Les festes escolars que s'organitzaran des del centres en espais interiors vetllaran per garantir l'agrupament en grups estables de convivència.

En cas que siguin celebracions que es puguin fer en espais exteriors, es valorarà la participació de famílies evitant al màxim aglomeracions. Es podran organitzar amb diferents grups de convivència estable sempre que es garanteixi la distància entre grups.

En qualsevol cas, caldrà vetllar sempre per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes per al moment pel que fa a la distància, l'ús de mascareta i les mesures d'higiene i prevenció. No s'hi podrà menjar ni beure. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

ESCOLA PIA DE BALAGUER

7. PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

El centre ha elaborat aquest pla d'organització, que va ser aprovat pel consell escolar del centre, i serà un element clau de la programació general anual del centre.

El pla d'organització estableix la informació següent:

- Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.
- Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais.
- Organització d'horaris i gestió d'entrades i de sortides.

Aquest pla d'organització serà publicat al nostre espai web.

7.1. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre

Tots els centres han de garantir un pla de contingència per a tots els nivells i ensenyaments que imparteixin.

Es treballarà de forma 100% presencial en tots els ensenyaments.

El centre compta amb varis documents que recullen el pla de contingència amb les mesures organitzatives i pedagògiques que es portaran a terme en cas que es doni un cas positiu al grup i es confini un alumne o una alumna, un grup reduït d'alumnes o bé tot el grup.

Aquest pla de contingència inclou com es farà el seguiment de l'alumnat, com es vetllarà pel seu estat emocional i en cas que sigui necessari com es lliurarà material escolar.

L'Escola Pia de Balaguer ha incorporat la pràctica de l'ús d'eines digitals de forma habitual dins l'aula per garantir que en cas de confinament es pugui seguir l'aprenentatge amb normalitat.

7.1.1. Educació infantil

En cas de confinar el grup d'educació infantil, el centre compta amb un dossier o proposta pedagògica que, en la mesura del possible, permetrà a l'alumnat treballar amb la màxima autonomia possible i prendre iniciatives. Aquest material es lliurarà a l'alumnat en el moment de confinar el grup perquè pugui anar fent tasques a casa.

Es valoraran, també, fer petits projectes que puguin fer des de casa, investigacions, reptes, etc., relacionats amb el moment maduratiu de l'alumne o alumna i que les estones en què es connecta amb la mestra serveixin per explicar com se senten, què han fet, explicar contes, etc.

7.1.2. Educació primària

El centre té prevista una proposta pedagògica per a cada grup, així com també els materials que ha de lliurar en cas de confinament.

L'alumnat del centre treballa habitualment en format digital. Caldrà garantir que tot l'alumnat té disponibilitat d'aparells per poder fer la connexió i seguiment de la docència, així com també lliurar MIFI de connectivitat per a qui ho necessiti. **A l'inici de curs enviarem un qüestionari a famílies per conèixer la disponibilitat de maquinari, així com també per saber si l'alumnat en cas de confinament podrà estar acompanyat d'algú que pugui donar-li suport en les tasques educatives.**

El professorat farà el seguiment pedagògic i, en el cas que sigui necessari, telefònic, de l'alumnat que està treballant a casa, per garantir el seu benestar emocional.

Durant els dies que duri el confinament l'escola garantirà el treball i el contacte amb les diferents persones especialistes (anglès, música i educació física) amb propostes pròpies de cada àrea.

Es prioritzarà la modalitat de **formació de manera síncrona** (comunicació en temps real).

7.1.3. Educació secundària

A partir de l'educació secundària es considera que l'alumnat pot treballar de manera autònoma des de casa.

En cas de confinament total del grup, el professorat de cada àmbit o matèria, farà una proposta pedagògica vinculada al treball que es porta a terme amb el grup. L'alumnat coneixerà els objectius de treball, així com també els indicadors d'avaluació perquè pugui organitzar-se les tasques mentre duri el confinament.

Hi haurà connexions periòdiques per fer el seguiment dels alumnes, així com també per fer tutories i resoldre dubtes.

En cas de confinament parcial del grup el professorat seguirà la docència presencial amb l'alumnat que està al centre i facilitarà el contacte simultàniament amb l'alumnat que es troba confinat a casa (és el que nosaltres anomenem ensenyament híbrid).

Es treballarà en un entorn en línia i col·laboratiu, de manera que a través del correu corporatiu del centre l'alumnat es podrà connectar a través d'una plataforma de comunicació que li permeti veure i seguir el que s'està treballant a classe.

En el cas que no sigui possible fer el seguiment de manera simultània del treball que es fa a l'aula, el professorat facilitarà els materials que es lliurin presencialment, per a l'alumnat que es trobi confinat a casa.

Es prioritzarà la modalitat de **formació de manera síncrona** (comunicació en temps real).

Mentre part del grup estigui confinat, no es faran proves (exàmens) presencials que tinguin com a única finalitat l'avaluació, ja que es valora que l'avaluació és contínua i amb diferents contextos i materials.

7.2. Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais

| Pla de Gestió i Organització 21-22 | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------|---------|--------------|--------|----------------------------|---------------|----------------|
| ASSIGNACIÓ D'ESP AIS I TUTORIES | | | | | | | |
| nº | ESP AI | PLANTA | Digitalitzat | m2 | Assignació de grups 21-22 | Alumnes 21/22 | Tutor/a |
| 1 | Aula de P1 | Baixa | Sí | 65,92 | P1 | 5 | Rosa Comabella |
| 2 | Aula de P2 | Baixa | Sí | 78,22 | P2 | 13 | Carla Aige |
| 3 | Aula de P3 | Baixa | Sí | 61,16 | P3 | 21 | Sílvia Villart |
| 4 | Aula de P4 | Primera | Sí | 61,69 | P4 | 23 | Irene López |
| 5 | Aula de P5 | Primera | Sí | 56,30 | P5 | 24 | Xènia Cervera |
| 6 | Aula de 1r | Primera | Sí | 65,14 | 1r EP | 27 | Montse Serret |
| 7 | Aula de 2n | Primera | Sí | 60,80 | 2n EP | 25 | Mercè Baldomà |
| 8 | Aula de 3r | Primera | Sí | 63,33 | 3r EP | 26 | Josep Pla |
| 9 | Aula de 4t | Primera | Sí | 62,03 | 4t EP | 26 | Montse Bernet |
| 10 | Aula de 5è | Primera | Sí | 62,54 | 5è EP | 28 | Marta Sáiz |
| 11 | Aula de 6è | Segona | Sí | 62,85 | 6è EP | 26 | Núria Porta |
| 12 | Aula 1r ESO | Segona | Sí | 62,09 | 1r ESO | 32 | Jaume Profitós |
| 13 | Aula 2nESO - A | Segona | Sí | 60,77 | 2n ESO - A | 27 | Neus Vidal |
| 14 | Aula 2nESO - B | Segona | Sí | 61,44 | 2n ESO - B | 24 | Marta Porta |
| 15 | Aula 3r ESO | Segona | Sí | 65,21 | 3r ESO | 26 | Júlia Vilalta |
| 16 | Siemba | Segona | Sí | 77,61 | 4t ESO | 29 | Marta Llovera |
| 17 | Capella | Baixa | Sí | 166,35 | Polivalent | | |
| 18 | Menjador | Baixa | Sí | 232,90 | Menjador | | |
| 19 | Escenari | Baixa | No | 143,38 | Polivalent | | |
| 20 | Aula Música | Baixa | Sí | 47,51 | Polivalent | | |
| 21 | Aula reforç | Primera | Sí | 30,50 | Polivalent | | |
| 22 | Aula d'anglès | Primera | Sí | 53,14 | Anglès E. Primària | | |
| 23 | Laboratori | Primera | Sí | 83,76 | Laboratori i desdoblaments | | |
| 24 | Psicomotricitat | Primera | No | 106,29 | Polivalent | | |
| 25 | Robòtica | Segona | Sí | 56,14 | Desdoblaments i optatives | | |
| 26 | Mediateca | Segona | Sí | 63,17 | Desdoblaments i optatives | | |
| 27 | Annex siemba | Segona | No | 28,28 | Radio Escolar | | |
| 28 | Direcció Pedagògica | Segona | Sí | 30,45 | Direcció Pedagògica | | |
| 29 | Tecnologia | Segona | Sí | 83,49 | Tecnologia i desdoblaments | | |

| Grup | nº | Docents | | Personal Suport Educatiu | | Espai |
|-----------------|--------|----------------|---------------|--------------------------|-------------|----------------------|
| | | Estable | Temporal | Estable | Temporal | Estable |
| Nom del grup | Nombre | Nom | Nom | Nom i tasca | Nom i tasca | Estable |
| Infantil | | | | | | |
| P1 | 5 | Rosa Comabella | | | | Aula grup Pati_01 |
| P2 | 13 | Carla Aige | | | | Aula grup Pati_01 |
| | | Sandrà Aguilà | | | | |
| P3 | 21 | Sílvia Villart | Laura Gregori | Sandrà Aguilà (vetll). | | Aula grup Pati_01 |
| | | | Olga Orduna | | | |
| | | | Andrei Carton | | | |
| P4 | 23 | Irene López | Laura Gregori | | | Aula grup Pati_04 |
| | | | Olga Orduna | | | |
| | | | Andrei Carton | | | |
| P5 | 24 | Xènia Cervera | Laura Gregori | | | Aula grup Pati_02 |
| | | | Olga Orduna | | | |
| | | | Andrei Carton | | | |

| Primària | | | | | | |
|----------|----|---------------|---|--|--|----------------------|
| 1r | 27 | Montse Serret | Maria Pedra Olga Orduna Andrei Carton | | Margarita Barbosa | Aula grup Pati_01 |
| 2n | 25 | Mercè Baldomà | Maria Pedra Olga Orduna Andrei Carton | | Margarita Barbosa | Aula grup Pati_02 |
| 3r | 26 | Josep Pla | Maria Pedra Olga Orduna Andrei Carton | | Merche Badia (vetII). Margarita Barbosa | Aula grup Pati_03 |
| 4t | 26 | Montse Bernet | Maria Pedra Olga Orduna Andrei Carton | | Margarita Barbosa | Aula grup Pati_04 |
| 5è | 28 | Marta Sáiz | Maria Pedra Olga Orduna Andrei Carton | | Margarita Barbosa | Aula grup Pati_05 |
| 6è | 26 | Núria Porta | Maria Pedra Olga Orduna Andrei Carton | | Merche Badia (vetII). Margarita Barbosa | Aula grup Pati_05 |

| Secundària | | | | | | |
|------------|----|----------------|--|----------------|--|--|
| 1r | 32 | Jaume Profitós | Marta Porta Marta Llovera Júlia Vilalta Roser Vilalta M. Àngels Barril Olga Orduna Enric Farreny Neus Vidal Ivan Miñambres | | | Aula grup Pati_02 Tecnologia Laboratori |
| 2n-A | 27 | Neus Vidal | Marta Porta Marta Llovera Júlia Vilalta Roser Vilalta M. Àngels Barril Olga Orduna Enric Farreny Jaume Profitós Ivan Miñambres | Marta Porta_PI | | Aula grup Pati_04 Tecnologia Laboratori |
| 2n-B | 24 | Marta Porta | Marta Llovera Jaume Profitós Júlia Vilalta Roser Vilalta M. Àngels Barril Olga Orduna Enric Farreny Neus Vidal Ivan Miñambres | Marta Porta_PI | | Aula grup Pati_04 Tecnologia Laboratori |

Secundària

| | | | | | | |
|----|----|---------------|------------------|----------------|--|------------|
| 3r | 26 | Júlia Vilalta | Marta Porta | Marta Porta_PI | | Aula grup |
| | | | Jaume Profitós | | | Pati_03 |
| | | | Marta Llovera | | | Robòtica |
| | | | Roser Vilalta | | | Tecnologia |
| | | | M. Àngels Barril | | | Laboratori |
| | | | Olga Orduna | | | |
| | | | Enric Farreny | | | |
| | | | Marc Bernet | | | |
| | | | Neus Vidal | | | Pati_05 |
| 4t | 29 | Marta Llovera | Marta Porta | Marta Porta_PI | | Aula grup |
| | | | Jaume Profitós | | | Pati_05 |
| | | | Roser Vilalta | | | Robòtica |
| | | | Júlia Vilalta | | | Tecnologia |
| | | | M. Àngels Barril | | | Laboratori |
| | | | Enric Farreny | | | |
| | | | Marc Bernet | | | |
| | | | Neus Vidal | | | |

7.3. HORARIS D'ENTRADA I SORTIDA - ACCESSOS

Pla de Gestió i Organització 21-22

ACCESSOS i HORARIS D'ADMISSIÓ I SORTIDA

| CURS | ACOLLIDA MATINAL | ACCÉS ACOLLIDA | HORA ENTRADA MATÍ | ACCÉS | H. RECEPCIÓ AULA | HORA SORTIDA MIGDIA | VIA DE SORTIDA | HORA ENTRADA TARDA | ACCÉS | H. RECEPCIÓ AULA | HORA SORTIDA TARDA | VIA DE SORTIDA |
|--------|---------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------|------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|------------------|--------------------|------------------------|
| P1 | 08:00h - Aula de P2 | Porta Llar d'Infants | 8:50 | Porta Llar d'Infants | 8:55 | 12:50 | Porta Llar d'Infants | 14:50 | Porta Llar d'Infants | 14:55 | 17:50 | Porta Llar d'Infants |
| P2 | 08:00h - Aula de P2 | Porta Llar d'Infants | 8:55 | Porta Llar d'Infants | 9:00 | 12:55 | Porta Llar d'Infants | 14:55 | Porta Llar d'Infants | 15:00 | 17:55 | Porta Llar d'Infants |
| P3 | 08:00h - Capella | Porta xamfrà riu corb | 9:00 | Porta Llar d'Infants | 9:05 | 13:00 | Porta Llar d'Infants | 15:00 | Porta Llar d'Infants | 15:05 | 17:00 | Porta Llar d'Infants |
| P4 | 08:00h - Capella | Porta xamfrà riu corb | 9:05 | Porta petita pati | 9:10 | 13:05 | Porta petita pati | 15:05 | Porta petita pati | 15:10 | 17:05 | Porta petita pati |
| P5 | 08:00h - Capella | Porta xamfrà riu corb | 9:00 | Porta petita pati | 9:05 | 13:00 | Porta petita pati | 15:00 | Porta petita pati | 15:05 | 17:00 | Porta petita pati |
| 1EP | 08:00h - Capella | Porta xamfrà riu corb | 8:55 | Porta petita pati | 9:00 | 12:55 | Porta petita pati | 14:55 | Porta petita pati | 15:00 | 16:55 | Porta petita pati |
| 2EP | 08:00h - Capella | Porta xamfrà riu corb | 8:50 | Porta petita pati | 8:55 | 12:50 | Porta petita pati | 14:50 | Porta petita pati | 14:55 | 16:50 | Porta petita pati |
| 3EP | 08:00h - Pati | Porta petita pati | 9:05 | Porta gran pati | 9:10 | 13:05 | Porta gran pati | 15:05 | Porta gran pati | 15:10 | 17:05 | Porta gran pati |
| 4EP | 08:00h - Pati | Porta petita pati | 9:00 | Porta gran pati | 9:05 | 13:00 | Porta gran pati | 15:00 | Porta gran pati | 15:05 | 17:00 | Porta gran pati |
| 5EP | 08:00h - Pati | Porta petita pati | 8:55 | Porta gran pati | 9:00 | 12:55 | Porta gran pati | 14:55 | Porta gran pati | 15:00 | 16:55 | Porta gran pati |
| 6EP | 08:00h - Pati | Porta petita pati | 8:50 | Porta gran pati | 8:55 | 12:50 | Porta gran pati | 14:50 | Porta gran pati | 14:55 | 16:50 | Porta gran pati |
| 1ESO | 08:00h - Pati | Porta petita pati | 9:05 | Porta Riu Corb - Pavelló | 9:10 | 13:35 | Porta Riu Corb - Pavelló | 15:05 | Porta Riu Corb - Pavelló | 15:10 | 17:05 | Porta Riu Corb-Pavelló |
| 2ESO-A | 08:00h - Pati | Porta petita pati | 8:50 | Porta Riu Corb - Pavelló | 8:55 | 13:20 | Porta Riu Corb - Pavelló | 14:50 | Porta Riu Corb - Pavelló | 14:55 | 16:50 | Porta Riu Corb-Pavelló |
| 2ESO-B | 08:00h - Pati | Porta petita pati | 8:55 | Porta Riu Corb - Pavelló | 9:00 | 13:25 | Porta Riu Corb - Pavelló | 14:55 | Porta Riu Corb - Pavelló | 15:00 | 16:55 | Porta Riu Corb-Pavelló |
| 3ESO | 08:00h - Pati | Porta petita pati | 8:30 | Porta Riu Corb - Pavelló | 8:35 | * 13:30 / 14:30 / 14:00 | Porta Riu Corb - Pavelló | 15:00 | Porta Riu Corb - Pavelló | 15:05 | 17:00 | Porta Riu Corb-Pavelló |
| 4ESO | 08:00h - Pati | Porta petita pati | 8:40 | Porta Riu Corb - Pavelló | 8:45 | * 13:40 / 14:40 / 14:10 | Porta Riu Corb - Pavelló | 15:10 | Porta Riu Corb - Pavelló | 15:15 | 17:10 | Porta Riu Corb-Pavelló |

* 3r ESO: 13:30 (dl-dm-dj) / 14:30 (dc) / 14:00 (dv)

* 4t ESO: 13:40 (dl-dm-dj) / 14:40 (dc) / 14:10 (dv)

| ESBARJOS | | | |
|-----------------|-------------|--------------|--------------------------------|
| CURS | HORA | ESPAI | Ordre de baixar i pujar |
| P1-P2 | 11:05-11:55 | Espai_01 | |
| P3 | 12:00-12:55 | Espai_01 | No condicionat |
| P4 | 12:00-13:00 | Espai_04 | 1r baixada / 2n pujada |
| P5 | 12:00-12:55 | Espai_02 | 2n baixada / 1r pujada |
| 1EP | 10:30-11:00 | Espai_01 | 1r |
| 2EP | 10:30-11:00 | Espai_02 | 2n |
| 3EP | 10:30-11:00 | Espai_03 | 3r |
| 4EP | 10:30-11:00 | Espai_04 | 4t |
| 5EP | 10:30-11:00 | Espai_05 | 5è |
| 6A EP | 10:30-11:00 | Espai_05 | No condicionat |
| 1ESO | 11:05-11:35 | Espai_02 | 5è baixada / 1r pujada |
| 2ESO-A | 11:05-11:35 | Espai_04 | 4t |
| 2ESO-B | 11:05-11:35 | Espai_04 | 3r |
| 3ESO | 11:05-11:35 | Espai_03 | 2n |
| 4ESO | 11:05-11:35 | Espai_05 | 1r baixada / 5è pujada |

MENJADOR

| CURS | HORA | ESPAI | Responsable | Espai acollida migdia |
|------------------------|-------------|---------------------|--------------------|-------------------------------------|
| P1-P2 (2-5 alumnes) | 12:30 | Aula P1-P2 | Rosa Comabella | Aula de P1-P2 |
| P3 (4 alumnes) | 12:45-13:15 | Menjador - sector 1 | Joanna Antolín | Pati d'Infantil / Capella |
| P4 (4 alumnes) | | | | |
| P5 (4 alumnes) | | | | |
| 1EP (4 alumnes) | 13:15-13:45 | Menjador - sector 2 | Roser Jiménez | Espais_02 i 03 / Psicomotricitat |
| 2EP (7 alumnes) | | | | |
| 3EP (4 alumnes) | | | | |
| 4EP (8 alumnes) | | | | |
| 5EP (4 alumnes) | 12:55-13:20 | Menjador - sector 4 | Merche Badia | Espai_05 |
| 6A EP (4 alumnes) | | | | |
| 1ESO (2 alumnes) | 13:35-13:55 | Menjador - sector 5 | Dani Valls | Espai_06 |
| 2ESO-A (5 alumnes) | | | | |
| 2ESO-B (5 alumnes) | | | | |
| 3ESO (7 alumnes) | 13:55-14:15 | Menjador - sector 6 | Dani Valls | Espai_06 |
| 4ESO (2 alumnes) | | | | |
| TOTAL FIXES: 66 | | | | |

DETALL PER CURSOS/GRUPS ESTABLES

| P1 | |
|---------------------------------|--|
| Ubicació de l'aula: | Planta baixa |
| Superfície: | 65,92 m ² |
| Lavabos propis: | Sí, dins l'aula. |
| Accés d'entrada: | Porta de Llar d'Infants (c/ Barcelona) |
| Via de sortida: | Porta de Llar d'Infants (c/ Barcelona) |
| Tutora: | Rosa Comabella |
| Nº alumnes (13/09/2021) | 5 |
| Ampliació horària matí: | Sí, de 8:00 a 8:45 _ Aula de P2 La Llar, exclusivament, està autoritzada a entrar per la porta principal quan els accessos estiguin tancats. L'acollida és permanent. |
| Accés ampliació: | Porta de la Llar |
| Hora d'entrada matí: | 8:50 |
| Hora d'esbarjo: | 11:05-11:55 |
| Zona d'esbarjo: | Espai_01 - Pati d'E. Infantil |
| Hora de sortida migdia: | 12:50 |
| Hora de dinar: | 12:30 |
| Espai menjador: | La mateixa aula. |
| Hora d'entrada tarda: | 14:50 |
| Hora d'esbarjo: | Qualsevol |
| Hora sortida tarda: | 17:50 |
| Ampliació horària tarda: | 17:50-18:30 |
| Espai ampliació tarda | Aula de P2 |

| P2 | |
|---------------------------------|--|
| Ubicació de l'aula: | Planta baixa |
| Superfície: | 78,22 m ² |
| Lavabos propis: | Sí, dins l'aula. |
| Accés d'entrada: | Porta de Llar d'Infants (c/ Barcelona) |
| Via de sortida: | Porta de Llar d'Infants (c/ Barcelona) |
| Tutores: | Carla Aige |
| Mestra Adjunta: | Pendent de contractació. |
| Nº alumnes (13/09/2021) | 12 |
| Ampliació horària matí: | Sí, de 8:00 a 8:55 _ Aula de P2 La Llar, exclusivament, està autoritzada a entrar per la porta principal quan els accessos estiguin tancats. L'acollida és permanent. |
| Accés ampliació: | Porta de la Llar |
| Hora d'entrada matí: | 8:55 |
| Hora d'esbarjo: | 11:05-11:55 |
| Zona d'esbarjo: | Espai_01 - Pati d'E. Infantil |
| Hora de sortida migdia: | 12:55 |
| Hora de dinar: | 12:30 |
| Espai menjador: | La mateixa aula. |
| Hora d'entrada tarda: | 14:55 |
| Hora d'esbarjo: | Qualsevol |
| Hora sortida tarda: | 17:55 |
| Ampliació horària tarda: | 17:55-18:30 |
| Espai ampliació tarda | Aula de P2 |

| P3 | |
|---------------------------------|---|
| Ubicació de l'aula: | Planta baixa |
| Superfície: | 61,16 m ² |
| Lavabos: | Lavabos d'infantil, planta baixa - 13,74 m ² |
| Accés d'entrada: | Porta de Llar d'Infants (c/ Barcelona) |
| Via de sortida: | Porta de Llar d'Infants (c/ Barcelona) |
| Tutora: | Sílvia Villart |
| Nº alumnes (13/09/2021) | 21 |
| Ampliació horària matí: | Sí, de 8:00 a 8:55 |
| Accés ampliació | Xamfrà Riu Corb - Capella |
| Hora d'entrada matí: | 9:00 |
| Hora d'esbarjo: | 12:00-12:55 |
| Zona d'esbarjo: | Espai_01 |
| Hora de sortida migdia: | 13:00 |
| Hora de dinar: | 12:45-13:15 |
| Espai menjador: | sector 1 |
| Hora d'entrada tarda: | 15:00 |
| Hora sortida tarda: | 17:00 |
| Ampliació horària tarda: | 17:00-18:30 |
| Espai ampliació tarda: | Capella |
| Sortida Ampliació: | Xamfrà Riu Corb - Capella |

| P4 | |
|---------------------------------|---|
| Ubicació de l'aula: | Planta primera |
| Superfície: | 61,69 m ² |
| Lavabos: | Lavabos planta primera - 24,79 m ² |
| Accés d'entrada: | Porta petita pati (c/ Barcelona) |
| Via de sortida: | Porta petita pati (c/ Barcelona) |
| Tutora: | Irene López |
| Nº alumnes (13/09/2021) | 23 |
| Ampliació horària matí: | Sí, de 8:00 a 8:55 |
| Accés ampliació | Xamfrà Riu Corb - Capella |
| Hora d'entrada matí: | 9:05 |
| Hora d'esbarjo: | 12:00-13:00 |
| Zona d'esbarjo: | Espai_04 |
| Hora de sortida migdia: | 13:05 |
| Hora de dinar: | 12:45-13:15 |
| Espai menjador: | sector 1 |
| Hora d'entrada tarda: | 15:05 |
| Hora sortida tarda: | 17:05 |
| Ampliació horària tarda: | 17:00-18:30 |
| Espai ampliació tarda: | Capella |
| Sortida Ampliació: | Xamfrà Riu Corb - Capella |

| P5 | |
|---------------------------------|---|
| Ubicació de l'aula: | Planta primera |
| Superfície: | 56,30 m ² |
| Lavabos: | Lavabos planta primera - 24,79 m ² |
| Accés d'entrada: | Porta petita pati (c/ Barcelona) |
| Via de sortida: | Porta petita pati (c/ Barcelona) |
| Tutora: | Xènia Cervera |
| Nº alumnes (13/09/2021) | 24 |
| Ampliació horària matí: | Sí, de 8:00 a 8:55 |
| Accés ampliació: | Xamfrà Riu Corb - Capella |
| Hora d'entrada matí: | 9:00 |
| Hora d'esbarjo: | 12:00-12:55 |
| Zona d'esbarjo: | Espai_02 |
| Hora de sortida migdia: | 13:00 |
| Hora de dinar: | 12:45-13:15 |
| Espai menjador: | sector 1 |
| Hora d'entrada tarda: | 15:00 |
| Hora sortida tarda: | 17:00 |
| Ampliació horària tarda: | 17:00-18:30 |
| Espai ampliació tarda: | Capella |
| Sortida Ampliació: | Xamfrà Riu Corb - Capella |

| 1EP | |
|---------------------------------|---|
| Ubicació de l'aula: | Planta primera |
| Superfície: | 65,14 m ² |
| Lavabos: | Lavabos planta primera - 24,79 m ² |
| Accés d'entrada: | Porta petita pati (c/ Barcelona) |
| Via de sortida: | Porta petita pati (c/ Barcelona) |
| Tutora: | Montse Serret |
| Nº alumnes (13/09/2021) | 26 |
| Ampliació horària matí: | Sí, de 8:00 a 8:55 |
| Accés ampliació: | Xamfrà Riu Corb - Capella |
| Hora d'entrada matí: | 8:55 |
| Hora d'esbarjo: | 10:30-11:00 |
| Zona d'esbarjo: | Espai_01 |
| Hora de sortida migdia: | 12:55 |
| Hora de dinar: | 13:15-13:45 |
| Espai menjador: | sector 2 |
| Hora d'entrada tarda: | 14:55 |
| Hora sortida tarda: | 16:55 |
| Ampliació horària tarda: | 16:55-18:30 |
| Espai ampliació tarda: | Capella |
| Sortida Ampliació: | Xamfrà Riu Corb - Capella |

| 2EP | |
|---------------------------------|---|
| Ubicació de l'aula: | Planta primera |
| Superfície: | 60,80 m ² |
| Lavabos: | Lavabos planta primera - 24,79 m ² |
| Accés d'entrada: | Porta petita pati (c/ Barcelona) |
| Via de sortida: | Porta petita pati (c/ Barcelona) |
| Tutora: | Mercè Baldomà |
| Nº alumnes (13/09/2021) | 25 |
| Ampliació horària matí: | Sí, de 8:00 a 9:00 |
| Accés ampliació: | Xamfrà Riu Corb - Capella |
| Hora d'entrada matí: | 8:50 |
| Hora d'esbarjo: | 10:30-11:00 |
| Zona d'esbarjo: | Espai_02 |
| Hora de sortida migdia: | 12:50 |
| Hora de dinar: | 13:15-13:45 |
| Espai menjador: | sector 2 |
| Hora d'entrada tarda: | 14:50 |
| Hora sortida tarda: | 16:50 |
| Ampliació horària tarda: | 16:50-18:30 |
| Espai ampliació tarda: | Capella |
| Sortida Ampliació: | Xamfrà Riu Corb - Capella |

| 3EP | |
|--------------------------------|---|
| Ubicació de l'aula: | Planta primera |
| Superfície: | 63,33 m ² |
| Lavabos: | Lavabos planta primera - 24,79 m ² |
| Accés d'entrada: | Porta gran pati (Avda. Les Franqueses) |
| Via de sortida: | Porta gran pati (Avda. Les Franqueses) |
| Tutora: | Josep Pla |
| Nº alumnes (13/09/2021) | 24 |
| Ampliació horària matí: | Sí, de 8:00 a 9:00 |
| Accés ampliació: | c/ Bcn - Porta petita pati |
| Hora d'entrada matí: | 9:05 |
| Hora d'esbarjo: | 10:30-11:00 |
| Zona d'esbarjo: | Espai_03 |
| Hora de sortida migdia: | 13:05 |
| Hora de dinar: | 13:15-13:45 |
| Espai menjador: | sector 3 |
| Hora d'entrada tarda: | 15:05 |
| Hora sortida tarda: | 17:05 |

| 4EP | |
|--------------------------------|--|
| Ubicació de l'aula: | Planta primera |
| Superfície: | 62,03 m ² |
| Lavabos: | Lavabos planta primera - 24,79 m2 |
| Accés d'entrada: | Porta gran pati (Avda. Les Franqueses) |
| Via de sortida: | Porta gran pati (Avda. Les Franqueses) |
| Tutora: | Montse Bernet |
| Nº alumnes (13/09/2021) | 26 |
| Ampliació horària matí: | Sí, de 8:00 a 8:55 |
| Accés ampliació: | c/ Bcn - Porta petita pati |
| Hora d'entrada matí: | 9:00 |
| Hora d'esbarjo: | 10:30-11:00 |
| Zona d'esbarjo: | Espai_04 |
| Hora de sortida migdia: | 13:00 |
| Hora de dinar: | 13:15-13:45 |
| Espai menjador: | sector 3 |
| Hora d'entrada tarda: | 15:00 |
| Hora sortida tarda: | 17:00 |

| 5EP | |
|--------------------------------|--|
| Ubicació de l'aula: | Planta primera |
| Superfície: | 62,54 m ² |
| Lavabos: | Lavabos planta primera - 24,79 m2 |
| Accés d'entrada: | Porta gran pati (Avda. Les Franqueses) |
| Via de sortida: | Porta gran pati (Avda. Les Franqueses) |
| Tutora: | Marta Sáiz |
| Nº alumnes (13/09/2021) | 27 |
| Ampliació horària matí: | Sí, de 8:00 a 8:50 |
| Accés ampliació: | c/ Bcn - Porta petita pati |
| Hora d'entrada matí: | 8:55 |
| Hora d'esbarjo: | 10:30-11:00 |
| Zona d'esbarjo: | Espai_05 |
| Hora de sortida migdia: | 12:55 |
| Hora de dinar: | 12:55-13:20 |
| Espai menjador: | sector 4 |
| Hora d'entrada tarda: | 14:55 |
| Hora sortida tarda: | 16:55 |

| 6EP | |
|--------------------------------|--|
| Ubicació de l'aula: | Planta segona |
| Superfície: | 62,85 m ² |
| Lavabos: | Lavabos planta segona - 24,65 m2 |
| Accés d'entrada: | Porta gran pati (Avda. Les Franqueses) |
| Via de sortida: | Porta gran pati (Avda. Les Franqueses) |
| Tutora: | Núria Porta |
| Nº alumnes (13/09/2021) | 25 |
| Ampliació horària matí: | Sí, de 8:00 a 8:45 |
| Accés ampliació: | c/ Bcn - Porta petita pati |
| Hora d'entrada matí: | 8:50 |
| Hora d'esbarjo: | 10:30-11:00 |
| Zona d'esbarjo: | Espai_05 |
| Hora de sortida migdia: | 12:50 |
| Hora de dinar: | 12:55-13:20 |
| Espai menjador: | sector 4 |
| Hora d'entrada tarda: | 14:50 |
| Hora sortida tarda: | 16:50 |

| 1ESO | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Ubicació de l'aula: | Planta segona |
| Superfície: | 62,09 m ² |
| Lavabos: | Lavabos planta segona - 24,65 m2 |
| Accés d'entrada: | Porta accés pavelló (c/ Riu Corb) |
| Via de sortida: | Porta accés pavelló (c/ Riu Corb) |
| Tutora: | Jaume Profitós |
| Nº alumnes (13/09/2021) | 33 |
| Ampliació horària matí: | Sí, de 8:00 a 8:55 |
| Accés ampliació: | c/ Bcn - Porta petita pati |
| Hora d'entrada matí: | 9:05 |
| Hora d'esbarjo: | 11:05-11:35 |
| Zona d'esbarjo: | Espai_02 |
| Hora de sortida migdia: | 13:35 |
| Hora de dinar: | 13:35-13:55 |
| Espai menjador: | sector 5 |
| Hora d'entrada tarda: | 15:05 |
| Hora sortida tarda: | 17:05 |

| 2ESO-A | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Ubicació de l'aula: | Planta segona |
| Superfície: | 60,77 m ² |
| Lavabos: | Lavabos planta segona - 24,65 m2 |
| Accés d'entrada: | Porta accés pavelló (c/ Riu Corb) |
| Via de sortida: | Porta accés pavelló (c/ Riu Corb) |
| Tutora: | Neus Vidal |
| Nº alumnes (13/09/2021) | 26 |
| Ampliació horària matí: | Sí, de 8:00 a 8:55 |
| Accés ampliació: | c/ Bcn - Porta petita pati |
| Hora d'entrada matí: | 8:50 |
| Hora d'esbarjo: | 11:05-11:35 |
| Zona d'esbarjo: | Espai_04 |
| Hora de sortida migdia: | 13:20 |
| Hora de dinar: | 13:35-13:55 |
| Espai menjador: | sector 5 |
| Hora d'entrada tarda: | 14:50 |
| Hora sortida tarda: | 16:50 |

| 2ESO-B | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Ubicació de l'aula: | Planta segona |
| Superfície: | 61,44 m ² |
| Lavabos: | Lavabos planta segona - 24,65 m2 |
| Accés d'entrada: | Porta accés pavelló (c/ Riu Corb) |
| Via de sortida: | Porta accés pavelló (c/ Riu Corb) |
| Tutora: | Marta Porta |
| Nº alumnes (13/09/2021) | 25 |
| Ampliació horària matí: | Sí, de 8:00 a 8:45 |
| Accés ampliació: | c/ Bcn - Porta petita pati |
| Hora d'entrada matí: | 8:55 |
| Hora d'esbarjo: | 11:05-11:35 |
| Zona d'esbarjo: | Espai_04 |
| Hora de sortida migdia: | 13:25 |
| Hora de dinar: | 13:35-13:55 |
| Espai menjador: | sector 5 |
| Hora d'entrada tarda: | 14:55 |
| Hora sortida tarda: | 16:55 |

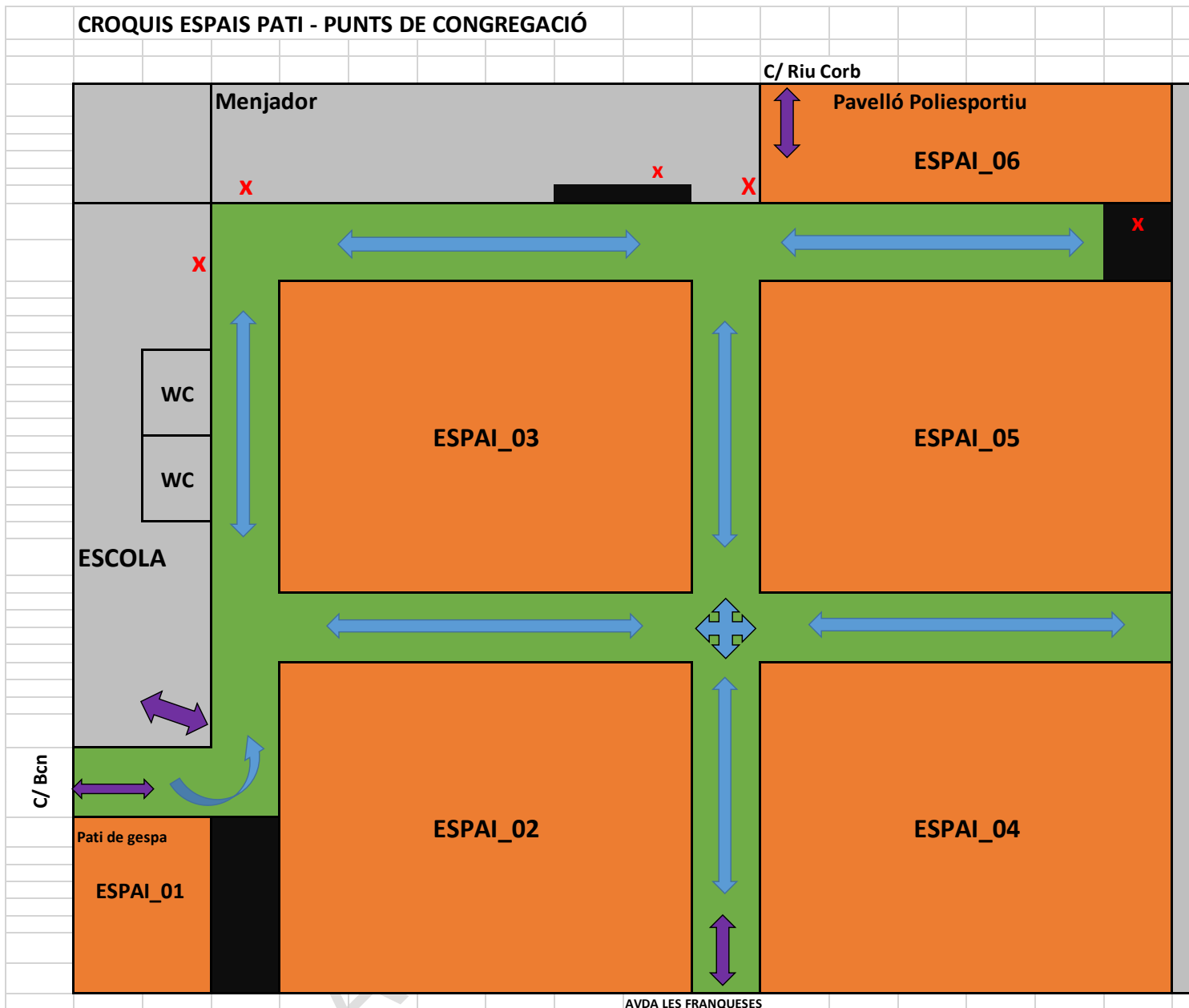
| 3ESO | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Ubicació de l'aula: | Planta segona |
| Superfície: | 65,21 m ² |
| Lavabos: | Lavabos planta segona - 24,65 m2 |
| Accés d'entrada: | Porta accés pavelló (c/ Riu Corb) |
| Via de sortida: | Porta accés pavelló (c/ Riu Corb) |
| Tutora: | Júlia Vilalta |
| Nº alumnes (13/09/2021) | 26 |
| Ampliació horària matí: | Sí, de 8:00 a 8:30 |
| Accés ampliació: | c/ Bcn - Porta petita pati |
| Hora d'entrada matí: | 8:30 |
| Hora d'esbarjo: | 11:05-11:35 |
| Zona d'esbarjo: | Espai_03 |
| Hora de sortida migdia: | 13:30 / 14:30 / 14:00 |
| Hora de dinar: | 13:55-14:15 |
| Espai menjador: | sector 6 |
| Hora d'entrada tarda: | 15:00 |
| Hora sortida tarda: | 17:00 |

| 4ESO | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Ubicació de l'aula: | Planta segona |
| Superfície: | 77,61 m ² |
| Lavabos: | Lavabos planta segona - 24,65 m2 |
| Accés d'entrada: | Porta accés pavelló (c/ Riu Corb) |
| Via de sortida: | Porta accés pavelló (c/ Riu Corb) |
| Tutora: | Marta Llovera |
| Nº alumnes (13/09/2021) | 29 |
| Ampliació horària matí: | Sí, de 8:00 a 8:25 |
| Accés ampliació: | c/ Bcn - Porta petita pati |
| Hora d'entrada matí: | 8:40 |
| Hora d'esbarjo: | 11:05-11:35 |
| Zona d'esbarjo: | Espai_05 |
| Hora de sortida migdia: | 13:40 / 14:40 / 14:10 |
| Hora de dinar: | 13:55-14:15 |
| Espai menjador: | sector 6 |
| Hora d'entrada tarda: | 15:10 |
| Hora sortida tarda: | 17:10 |

7.4. FLUXOS DE MOVIMENT

| Ús d'espais comuns i fluxos de circulació | | Curs 2021-2022 | | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Fluxe de moviment dels responsables dels accessos | | | | | | | | |
| | Activitat per cursos | Porta | Responsable | Hora | Responsable guia | Espai congregació | Responsable tancar porta | Hora tancament |
| ACOLLIDA MATINAL | Activitat per cursos | Porta | Responsable | Hora | Responsable guia | Espai congregació | Responsable tancar porta | Hora tancament |
| | Acollida matinal Llar d'Infants | Llar d'infants | Carla Aige | 8:00 | Carla Aige | Aula Llar d'Infants | Carla Aige | 8:05 |
| | Acollida matinal P3-2nEP* | Xamfrà Riu Corb | Merche Badia (1) | 8:00 / 8:30 | Merche Badia | Capella | Merche Badia (2) | 8:05 / 8:35 |
| | Acollida matinal 3rEP-4ESO | Accés Pati c/ Barcelona | Esmeralda Pinar | 8:00 / 8:30 | Esmeralda Pinar | Pati/Menjador/Aula Música | Esmeralda Pinar | 8:05 / 8:35 |
| <i>* Els alumnes de P3 a 2n de Primària que estiguin en acollida matinal, seran recollits a la capella per la seva tutora 2 minuts abans de l'hora d'entrada, i es dirigiran cap a l'aula o bé lloc de congregació.</i> | | | | | | | | |
| ENTRADES AL MATÍ | Activitat per cursos | Porta | Responsable | Hora | Responsable guia | Espai congregació | Responsable tancar porta | Hora tancament |
| | Entrada matí Llar d'Infants** | Llar d'Infants | Sílvia Villart (1) | 8:50 | Tutores Llar d'Infants | Aula Llar d'Infants | --- | --- |
| | Entrada matí P3 | Llar d'Infants | Sílvia Villart | --- | Tutora de grup | Rebedor Llar d'Infants | Sandra Aguilà | 9:05 |
| | Entrada matí P4, P5, 1rEP i 2nEP | Accés Pati c/ Barcelona | Mercè Baldomà | 8:50 | Tutores de grup | Sectors pati assignats | Irene López | 9:05 |
| | Entrada matí 3r, 4t, 5è i 6è d'EP | Accés Pati Avda/ Franqueses | Esmeralda Pinar | 8:50 | Tutor i tutores de grup | Sectors pati assignats | Esmeralda Pinar | 9:10 |
| | Entrada matí 3rESO | Accés pavelló Riu Corb | Júlia Vilalta | 8:25 | Tutora de grup | Pavelló sector esquerre | --- | --- |
| | Entrada matí 4tESO | Accés pavelló Riu Corb | Marta Llovera | 8:35 | Tutora de grup | Pavelló sector dret | Marta Llovera | 8:40 |
| | Entrada matí 2nESO-A | Accés pavelló Riu Corb | Neus Vidal | 8:50 | Tutora de grup | Pavelló sector esquerre | --- | --- |
| | Entrada matí 2nESO-B | Accés pavelló Riu Corb | Marta Porta | 8:50 | Tutora de grup | Pavelló sector dret | --- | --- |
| | Entrada matí 1rESO | Accés pavelló Riu Corb | Jaume Profitós | 9:00 | Tutor de grup | Pavelló sector esquerre | Jaume Profitós | 9:05 |
| SORTIDES AL MIGDIA | Activitat per cursos | Porta | Responsable | Hora | Responsable guia | Espai congregació | Responsable tancar porta | Hora tancament |
| | Sortida matí Llar d'Infants** | Llar d'Infants | Carla Aige | 12:50 | Tutora Llar d'Infants | --- | --- | --- |
| | Sortida matí P3 | Llar d'Infants | Sílvia Villart | 13:00 | Docent darrera hora | --- | Sílvia Villart | 13:05 |
| | Sortida matí P4, P5, 1rEP i 2nEP | Accés Pati c/ Barcelona | Mercè Baldomà | 12:50 | Docent darrera hora | --- | Irene López | 13:05 |
| | Sortida matí 3r, 4t, 5è i 6è d'EP | Accés Pati Avda/ Franqueses | Merche Badia | 12:50 | Docent darrera hora | --- | Merche Badia | 13:05 |
| | Sortida matí 2nESO-A | Accés pavelló Riu Corb | Docent darrera hora | 13:20 | Docent darrera hora | --- | --- | --- |
| | Sortida matí 2nESO-B | Accés pavelló Riu Corb | Docent darrera hora | 13:25 | Docent darrera hora | --- | --- | --- |
| | Sortida matí 3rESO | Accés pavelló Riu Corb | Docent darrera hora | 13:30 / 14:30 / 14:01 | Docent darrera hora | --- | --- | --- |
| | Sortida matí 1rESO | Accés pavelló Riu Corb | Docent darrera hora | 13:35 | Docent darrera hora | --- | --- | --- |
| | Sortida matí 4tESO | Accés pavelló Riu Corb | Docent darrera hora | 13:40 / 14:40 / 14:10 | Docent darrera hora | --- | Docent darrera hora | 13:40 / 14:40 / 14:10 |
| ENTRADES A LA TARDA | Activitat per cursos | Porta | Responsable | Hora | Responsable guia | Espai congregació | Responsable tancar porta | Hora tancament |
| | Entrada tarda Llar d'Infants** | Llar d'Infants | Sílvia Villart | 14:50 | Tutora Llar d'Infants | Aula Llar d'Infants | --- | --- |
| | Entrada tarda P3 | Llar d'Infants | Sílvia Villart | --- | Tutora de grup | Rebedor Llar d'Infants | Sandra Aguilà | 15:05 |
| | Entrada tarda P4, P5, 1rEP i 2nEP | Accés Pati c/ Barcelona | Marcè Baldomà | 14:50 | Tutores de grup | Sectors pati assignats | Irene López | 15:05 |
| | Entrada tarda 3r, 4t, 5è i 6è d'EP | Accés Pati Avda/ Franqueses | Merche Badia | 14:50 | Tutor i tutores de grup | Sectors pati assignats | Merche Badia | 15:10 |
| | Entrada tarda 2nESO-A | Accés pavelló Riu Corb | Neus Vidal | 14:50 | Tutora de grup | Pavelló sector esquerre | --- | --- |
| | Entrada tarda 2nESO-B | Accés pavelló Riu Corb | Marta Porta | 14:55 | Tutora de grup | Pavelló sector dret | --- | --- |
| | Entrada tarda 3rESO | Accés pavelló Riu Corb | Júlia Vilalta | 15:00 | Tutora de grup | Pavelló sector esquerre | --- | --- |
| | Entrada tarda 1rESO | Accés pavelló Riu Corb | Jaume Profitós | 15:05 | Tutor de grup | Pavelló sector dret | --- | --- |
| | Entrada tarda 4tESO | Accés pavelló Riu Corb | Marta Llovera | 15:10 | Tutora de grup | Pavelló sector esquerre | Marta Llovera | 15:05 |
| SORTIDES A LA TARDA | Activitat per cursos | Porta | Responsable | Hora | Responsable guia | Espai congregació | Responsable tancar porta | Hora tancament |
| | Sortida tarda Llar d'Infants** | Llar d'Infants | Rosa / Carla | 17:50 17:55 | Tutora Llar d'Infants | --- | --- | --- |
| | Sortida tarda P3 | Llar d'Infants | Sílvia Villart | 17:00 | Docent darrera hora | --- | Sandra Aguilà | 17:05 |
| | Sortida tarda P4, P5, 1rEP i 2nEP | Accés Pati c/ Barcelona | Mercè Baldomà | 16:50 | Docent darrera hora | --- | Irene López | 17:10 |
| | Sortida tarda 3r, 4t, 5è i 6è d'EP | Accés Pati Avda/ Franqueses | Daniel Valls | 16:50 | Docent darrera hora | --- | Daniel Valls | 17:10 |
| | Sortida tarda 2nESO-A | Accés pavelló Riu Corb | Docent darrera hora | 16:50 | Docent darrera hora | --- | --- | --- |
| | Sortida tarda 2nESO-B | Accés pavelló Riu Corb | Docent darrera hora | 16:55 | Docent darrera hora | --- | --- | --- |
| | Sortida tarda 3rESO | Accés pavelló Riu Corb | Docent darrera hora | 17:00 | Docent darrera hora | --- | --- | --- |
| | Sortida tarda 1rESO | Accés pavelló Riu Corb | Docent darrera hora | 17:05 | Docent darrera hora | --- | --- | --- |
| | Sortida tarda 4tESO | Accés pavelló Riu Corb | Docent darrera hora | 17:10 | Docent darrera hora | --- | Docent darrera hora | 17:10 |
| ** Els infants de Llar són els únics que poden entrar i sortir de l'escola a l'hora que vulguin, per l'entrada principal si els accessos ja s'han tancat. | | | | | | | | |

CROQUIS ESPAIS PATI - PUNTS DE CONGREGACIÓ



| Fluxe de moviment d'esbarjos | | | | Curs 2021-2022 | |
|---|-------------|------------|---------------|----------------|--------------|
| Curs | Espai pati | H. baixada | Ordre baixada | H. pujada | Ordre pujada |
| P1 | Espai_01 | 11:05 | --- | 11:55 | --- |
| P2 | Espai_01 | 11:05 | --- | 11:55 | --- |
| P3 | Espai_01 | 12:00 | --- | 12:55 | 1 |
| P4 | Espai_04 | 12:00 | 1 | 13:00 | 3 o sortida |
| P5 | Espai_02 | 12:00 | 2 | 12:55 | 2 o sortida |
| 1EP | Espai_01 | 10:30 | 1 | 11:00 | 1 |
| 2EP | Espai_02 | 10:30 | 2 | 11:00 | 2 |
| 3EP | Espai_03 | 10:30 | 3 | 11:00 | 3 |
| 4EP | Espai_04 | 10:30 | 4 | 11:00 | 4 |
| 5EP | Espai_05_06 | 10:30 | 5 | 11:00 | 5 |
| 6EP | Espai_05_06 | 10:30 | 6 | 11:00 | 6 |
| 1ESO | Espai_02 | 11:05 | 5 | 11:35 | 1 |
| 2ESO-A | Espai_04 | 11:05 | 4 | 11:35 | 3 |
| 2ESO-B | Espai_04 | 11:05 | 3 | 11:35 | 4 |
| 3ESO | Espai_03 | 11:05 | 2 | 11:35 | 2 |
| 4ESO | Espai_05 | 11:05 | 1 | 11:35 | 5 |
| <u>Esbarjos 3r i 4t d'ESO Divendres.</u> | | | | | |
| 3ESO | Espai_03_02 | 11:25 | 1 | 12:00 | 1 |
| 4ESO | Espai_05_04 | 11:25 | 2 | 12:00 | 2 |